

全方位學習津貼 運用報告  
2024-25 學年

第 1 項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	全方位學習日 ● 以「60周年校慶」為學習週主題，各級配合不同學科進行全方位學習，4月進行成果分享日。	9/2024 - 7/2025	P.1-6	776	~ (於「60周年校慶」活動費支付)	~	E1 E7	全方位學習日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入於各科的學習活動中，包括:校史問答比賽、名人故事閱讀等，全校學生的學習成果(包括各學科的60周年校慶活動與比賽、無人機表演、及STEAM賀卡設計活動等)，都在5月17日的「鑽禧大舞台」活動日一一呈現。</li> <li>● 透過檢視學生完成的小冊子，可見學生及家長對是次全方位學習活動的評價亦十分正面，家長留言指活動十分有意義，而且氣氛亦佳。來年可繼續籌辦全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。</li> </ul>	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適 用的選項或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2.	全校英普日 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英、普語言能力</li> <li>● 運用生活化的素材，讓學生跑出課室活用英文和普通話</li> </ul>	全學年	P.1-6	776	\$4,783.8	\$6.16	E7	英文科 普通話科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校為同學設計一系列英、普活動，更與 SMARTKID 獎勵計劃結合，期望學生透過活動能增加說英、普的機會及提升有關能力。</li> <li>● 低年級同學反應正面，高年級部份同學亦積極參與。</li> <li>● 透過鼓勵和獎賞，更多同學願意向老師說雙語。由於有獎勵，被動的同學也願意參與，再加上宣傳，同學反應積極，來年可豐富遊戲形式及內容，使同學更能活用英語及普通話。</li> </ul>	✓				
3.	中華文化日 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 攤位遊戲 8 個</li> <li>● 小食攤位 2 個</li> <li>● 國粹文化表演 1 小時</li> <li>● 創設多元化的活動，讓學生全方位愉快地學習語文</li> </ul>	24/1/2025	P.1-6	776	\$300.92 (其餘由「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」支付)	\$0.38	E1 E8	中文科 普通話科 視藝科 體育科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度的活動已結合視藝科、音樂科和體育科的學習活動，同學們在瑞獸巡遊、新春小鼓獻技中展示與農曆新年主題相關的學習成果。</li> <li>● 96%學生對進行以上學習活動感到愉快及體驗到學習語文的樂趣。</li> </ul>	✓				

編號	活名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4.	海洋公園：自然體驗班 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀「海洋奇觀」並與海岸生物近距離接觸，欣賞牠們的特別構造</li> <li>● 參與集體遊戲，分辨及體驗海豚與人類的異同</li> <li>● 海豚教育示範、海豚特徵探究遊戲</li> <li>● 觀察教育示範去認識護理員的工作，及與海獅及海豹和睦相處的秘訣</li> <li>● 參與互動遊戲，了解與大自然有關的用品或設計，並發掘可持續發展的實踐方法</li> <li>● 海獅海豹教育示範、互動遊戲</li> </ul>	26/2/2025 28/2/2025 3/3/2025 5/3/2025	P.3	139	\$20,320	\$146.19	E1 E2	全方位學習 參觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能參與集體遊戲，分辨及體驗海豚與人類的異同。</li> <li>● 學生能認識護理員的工作，及與海獅及海豹和睦相處的秘訣。</li> <li>● 學生投入參觀活動，對教育示範及遊戲感興趣，建議來年再參觀。</li> </ul>	✓				
5.	英文科小息活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生學習英語興趣</li> <li>● 提升學生英語能力</li> </ul>	全學年	P.1-6	776	\$2,503.36	\$3.23	E7	英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 添置的遊戲及獎品令同學更喜歡參加小息活動，同學反應熱烈積極，能有效提升學生學習英語興趣及能力。</li> <li>● 建議來年增加有關 STEAM 實驗及認識中華文化的活動。</li> </ul>	✓	✓			
6.	數學科估量活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生從數量、長度、重量、容量、面積及體積各範疇，通過觀察或實作體驗，提升學生估算及量度的技巧</li> <li>● 於教授「度量」範疇時隨堂進行配合課題的「估量活動」，讓科任了解學生的問題，並作出即時的指導</li> <li>● 通過觀察或實作體驗，提升學生估算及量度的技巧</li> </ul>	全學年	P.1-6	776	\$718	\$0.93	E7	數學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95.7%學生表示喜歡估量活動。</li> <li>● 學生通過觀察或實作體驗，科任老師有效了解學生的問題，並作出回饋，從而提升學生估算及量度的技巧。</li> </ul>	✓				

編號	活名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7.	P.1-2, 4-6 跨學科全方位參觀學習活動 ● 依學習領域的需要，安排參觀活動 ● 為學生創造全方位學習機會 ● 學生能在真實情境中學習，有助強化學習效果	11/2024 - 6/2025	P.1-2 P.4-6	641	\$36,490	\$56.93	P.1-2 P.4-6	跨學科 常識科	● 參觀活動順利完成，學生對全方位參觀活動感興趣，積極投入活動。領隊老師認為參觀地點合適。	✓	✓			
8.	細運會 ● 各項班際比賽(如：乒乓球、籃球) ● 推行多元化的學習活動，營造正向校園文化，促進活躍及健康的生活模式	細運會： 21/2/25 28/2/25 乒乓球： 13/6/25 20/6/25 隊長球： 17/12/24 籃球： 10-11/12/24	P.1-2  P.6  P.3-5 P.4  P.5-6	776	\$0	\$0	E7	體育科	● 在多元智能課進行了 P.1-2 細運會，順利完成。 ● 乒乓球班際比賽能順利進行，學生表現投入。同學們喜歡參加比賽，能在比賽中一展身手，有助提升自信心及自豪感。 ● P.4-6 班際籃球比賽順利進行，學生表現投入。同學們喜歡參加比賽。			✓		
9.	中樂團 ● 聘用中樂團指揮：約每星期作 1.5 小時的訓練 ● 提高學生演奏中國樂器的技巧 ● 於音樂會或校外比賽演出表現良好 ● 提高學生的自信心及協作能力	9/2024 - 7/2025	P.2-6	22	\$42,075	\$1,912.5	E5	校隊訓練	● 本年度課堂每星期 1.5 小時訓練，全年共 26 次。 ● 比賽成績： 香港青年音樂匯演小學 A 組銅獎。 ● 本學年樂團共有一場校外比賽、及場校內演出，學生積極投入綜藝表演，表現良好。			✓		
10.	秋季旅行 ● 讓學生得以享受和欣賞大自然的美景，並學習與郊野環境有關的知識。 ● 充分利用社會資源，給學生提供校外學習的機會，以拓闊學生的生活體驗。	17/10	P.1-6	776	\$40,978	\$52.81	E1,2	旅行	● 活動順利完成，師生、家長均樂於參與活動，高年級表現出對班級及學校的歸屬感，氣氛愉快。		✓	✓		

編號	活名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11.	中國鼓隊 ● 聘用中國鼓隊導師：每星期授課 2-3 小時 ● 提高學生演奏中國鼓的技巧 ● 學員於音樂會或校外比賽表現良好	9/2024 - 8/2025	P.3-6	29 (另加多元智能課學生 20 位)	\$97,900	\$1,997.96	E5	校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年學生參加了「2024 香港活力鼓令廿四式擂台賽」(迎新組)賽事，提升了比賽的技巧。</li> <li>● 本學年獲建造業議會邀請，擔任 1/12/2024「建造工友節嘉年華」表演嘉賓。</li> <li>● 此項訓練能提供機會予學生學習樂器，來年宜繼續舉辦課程，並參加校外比賽及演出。</li> </ul>			✓		
12.	籃球隊 ● 聘用籃球教練：每星期授課 4.5 小時 ● 提高學生籃球的技巧及比賽組織能力 ● 學員於校內外比賽表現良好,獲老師及同學認同	10/2024 - 5/2025	P.3-6	男生 31 人、女生 10 人	\$93,225	\$2,273.78	E5	校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習態度積極，能用心練習。</li> <li>● 在友誼賽中，表現理想。</li> <li>● 在港島東籃球賽中，小組首名出線表現不俗。</li> </ul>			✓		
13.	乒乓球球隊(加操) ● 聘用乒乓球教練：每星期授課 2 小時 ● 提高學生乒乓球的技巧及比賽心理素質 ● 學員於校外比賽表現良好	星期三 10/2024 - 5/2025	P.3-6	16	上學期 \$15,480 下學期 \$12,384 全年共 \$27,864	\$1,741.50	E5	校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教練的表現非常專業和盡責，帶領校隊奪得多個獎項：校際比賽男甲團體亞軍、男乙團體亞軍、兩名傑出運動員獎。</li> <li>●</li> </ul>			✓		
14.	乒乓球球隊 ● 聘用 3 名乒乓球教練：逢星期六授課 3 小時 ● 提高學生乒乓球的技巧及比賽心理素質 ● 學員於校外比賽表現良好	9/2024 - 5/2025	P.2-6	51	上學期 \$58,695 下學期 \$31,304 全年共 \$89,999	\$1,764.69	E5	校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教練的表現非常專業和盡責，帶領校隊奪得多個獎項：校際比賽男甲團體亞軍、男乙團體亞軍、兩名傑出運動員獎。</li> <li>● 學員於校外比賽表現良好</li> </ul>			✓		

編號	活名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15.	英語戲劇 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請英語音樂劇導師:每星期授課 1.5 小時</li> <li>● 提高學生英語話劇的表演技巧及運用英語的自信心</li> <li>● 學員於戲劇節表演表現良好</li> </ul>	10/2024 - 7/2025	P.3-6	15	\$59,064	\$3,937.60	E5	校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度參加由教育局舉辦的香港學校戲劇節之現場舞臺演出，獲得傑出演員獎(一名)及傑出合作獎。</li> <li>● 五月十三日於香港演藝學院，六十周年綜藝晚會上與管弦樂團、小一學生及合唱團共同演出 30 分鐘英語音樂劇，演出順利。</li> <li>● 100%學生表示訓練能提升表演技巧及運用英語的自信心。</li> </ul>	✓		✓		
16.	管弦樂團 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用管弦樂團指揮：約每星期作 2.5 小時的訓練</li> <li>● 提高學生演奏西洋樂器的技巧</li> <li>● 於音樂會或校外比賽演出表現良好</li> <li>● 提高學生的自信心及協作能力</li> </ul>	9/2024 - 8/2025	P.3-6	44	\$245,775	\$5,585.80	E5	校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年樂團共有 2 場校外演出及 5 場校內演出。</li> <li>● 比賽成績： 管弦樂團參加「2024 香港青年音樂匯演:交響樂團匯演 - 小學 A 組」，榮獲銅獎。參加「2025 亞洲音樂家大賽- 管弦樂團比賽 (小學組)」榮獲金獎。</li> <li>● 弦樂小組參加「2025 亞洲音樂家大賽- 弦樂小組比賽 (小學組)」榮獲金獎。參加〈菁英音樂大賽 2025—香港區初賽〉榮獲特等獎。</li> <li>● 敲擊樂組參加由香港聯校音樂協會主辦的「聯校音樂大賽 2025:小學合奏 (敲擊樂)」，榮獲金獎。</li> </ul>			✓		

編號	活名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17.	團隊 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依團隊的需要，安排學生出外活動或參加比賽</li> <li>● 為學生創造全方位學習機會</li> <li>● 學生能在真實情境中學習或比賽，有助強化學習效果，提升表現(包括自信心及責任感)</li> </ul>	10/2024-6/2025	P.1-6	776	\$126,825.61	\$163.44	E1,2	團隊活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 團隊出外進行活動及參加比賽48次，部分團隊並獲得獎項。</li> <li>● 100%教師同意安排學生參加校外活動或比賽，能創造全方位學習機會，有助加強學習。</li> <li>● 100%教師同意透過讓學生在真實情境中學習或比賽，有助學生強化學習效果，提升自信心及責任感。</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	
18.	中國舞 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生跳中國舞的技巧</li> <li>● 於校內演出有良好的表現</li> <li>● 於校外比賽有良好的成績</li> <li>● 提高學生的自信心及協作能力</li> </ul>	9/2024 - 7/2025	P.2-6	18	\$54,570.00	\$3,031.67	E5	校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度參加學校舞蹈節高年級群舞和三人舞比賽，兩支舞均取得甲級獎；而在全港青少年精英舞蹈大賽 2025 中亦取得金獎的成績，學生表現優異。</li> <li>● 群舞和三人舞於校內曾作演出，獲得好評。</li> <li>● 導師悉心教導，學生積極投入訓練，自信心及協作能力均有提高。</li> </ul>			✓		
19.	運動會 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生按個人興趣及能力參加比賽或服務</li> <li>● 為學生創造全方位學習機會，讓他們體驗比賽的樂趣，並有助創建愉快學習的經歷</li> <li>● 學生能在真實情境中比賽，有助強化學習效果，提升表現(包括自信心及責任感)</li> </ul>	21/1/2025	P.3-6	544	\$7,434	\$13.67	E1 E2 E7	運動會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動大致完成，師生均投入參與比賽及服務，表現出對班級及學校的歸屬感，氣氛高漲。學生能在真實情境中比賽，有助強化學習效果，提升表現，並有效提升學生對運動的樂趣，讓學生發揮運動的潛能。</li> </ul>			✓		

編號	活名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20.	STEM 小創客 ● 活動以學生利用科學探索的意念，自行創造小發明 ● 聘用導師：進行十次每次作 2 小時的訓練	23/10/24 6/25	P.3	15	\$49,800	\$3,320	E5 E8	STEM 電腦科	● 本學年舉辦的 STEM 小創客團隊，活動內容與科學、科技、工程和數學相關，學生透過動手做實驗和進行編程活動，豐富學生多元化學習體驗。 ● 本年度參加「BIEA STEM 2025 COMPETITION」比賽，其中一隊獲得 Rising Stars Awards。	✓				
21.	P.2-6「菁英盃」、「金筆盃」中文作文比賽 ● 共提名 20 人參賽 ● 比賽分為初賽、決賽、總決賽 ● 提升學生中文作文的寫作技巧和信心	10/2024- 5/2025	P.3-6	8	\$8,640	\$1,080	E1	中文科	● 本學年，20 名學生中，有 8 名能成功晉身總決賽 ● 學生能透過公開比賽擴闊視野累積寫作經驗，更能提升自信心。	✓				
22.	合唱團指揮 ● 聘用合唱團指揮：上學期約每星期作 1.5 小時的訓練 ● 提高學生合唱的技巧 ● 協助本校老師訓練學生在聖誕聯歡會演出及校外比賽演出	5/10/2024 至 21/12/2024	P.4-6	58 人	\$9,900	\$170.69	E5	團隊活動	● 本年度課堂約每星期 1.5 小時訓練，上學期共 11 次。 ● 合唱團在聖誕聯歡會演出，表現理想。 ● 學校音樂節—教堂音樂—中文歌曲—小學合唱團—13 歲或以下組別取得 85 分，成績理想。	✓				

編號	活名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23.	飛行之旅 ● 聘用機構到校舉行全天飛行體驗活動 ● 善用資訊科技，讓學生體驗模擬飛行，實踐「飛行夢」 ● 推動 STEAM 教育，學生動手製作紙飛機進行比賽	13/9/2024	P.4	141	\$39,990	\$283.61	E5 E6	STEAM 電腦科	● 活動內容新穎，深受學生喜愛。 ● 學生能體驗模擬飛行，擴闊視野。 ● 提升學生到 STEAM 的興趣，創造力和解決問題能力得以提升。 ● 配合生涯規劃，讓學生體驗當飛行員的樂趣。			✓		
24.	花式跳繩 ● 聘用教練：每星期授課 2 小時 ● 提高學生花式跳繩的基礎技巧 ● 學員於校內表演表現良好	10/2024 - 5/2025	P2-5	20	\$30,000	\$1,500	E5	校隊訓練	● 學生學習態度積極，能用心練習。 ● 在 60 週年綜藝晚會及畢業禮表演中，表現理想。		✓			
25.	多元智能課(導師費)(計劃沒有) ● 聘用導師：每星期授課 1 小時 ● 提高學生對外語興趣及認識 ● 擴闊學生的世界觀及接觸不同文化	10/2024 - 5/2025	P3-6	40	\$19,000	\$475	E5	多元化活動	● 學生學習態度積極，能用心練習。 ● 學生能體驗韓語及韓國文化	✓				
<b>第 1.1 項總計</b>					\$1,108,155.69									
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1.	交流團費(導師) ● 帶領學生到新加坡交流 ● 擴闊學生的世界觀及接觸不同文化	18/2/2025- 21/2/25	P6	6	\$51,300	\$8,550	E4	境外交流	● 學生學習態度積極，小組匯報表現良好。					
<b>第 1.2 項總計</b>					\$51,300									
<b>第 1 項總計</b>					\$1,159,455.69									

**第 2 項：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1.	STEAM 活動	STEAM	一至六年級 STEAM DAY、STEAM 比賽及相關活動用	\$46,473.95
2.	購買中國樂器、弦線、配件			\$0.00(於其他經費支付)
			<b>第 2 項總開支</b>	\$46,473.95
			<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	\$1,205,929.64

**第 3 項:受惠學生人數**

全校學生人數：	776
受惠學生人數：	776
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁若紳
職位	活動主任

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流 / 比賽團費（學生）                         | E8 學習資源（如學習軟件、教材套）              |
| E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）                       | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家 / 導師 / 教練費用                          |                                 |