

2024-2025 年度運用學校發展津貼工作計劃報告

執行計劃	成效	反思 / 跟進	支出
<p>一. 拔尖補底課程</p> <p>1. 數學拔尖課程 挑選五、六年級數學成績優異學生，每級 10 人，共 20 人，參加奧林匹克數學課程，每堂 60 分鐘，每學期 10 堂，全年共 20 堂。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教師觀察，課程能照顧數學能力較佳學生的學習興趣，解難能力有所提升。 ● 本學年課堂則以實體課堂進行。原定 20 節課堂的課程均能依指定時間順利完成。 ● 學生參加校外數學比賽成績良好，獲得： <ul style="list-style-type: none"> 第十一屆全港小學數學挑戰賽 <ul style="list-style-type: none"> - 小六個人賽 銀獎 1 名、銅獎 2 名、優異獎 2 名 - 小五個人賽 銅獎 2 名、優異獎 2 名 第十八屆全港小學數學比賽（東區） <ul style="list-style-type: none"> - 個人賽 優良獎 9 名 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽 <ul style="list-style-type: none"> - 五年級 銀獎 1 名、銅獎 1 名 - 六年級 銀獎 2 名、銅獎 4 名 Eye Level Math Olympiad 2024 <ul style="list-style-type: none"> - 銀獎 1 名、卓越獎 1 名 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽 <ul style="list-style-type: none"> - 小學六年級 三等獎 2 名 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(華南賽區)晉級賽 <ul style="list-style-type: none"> - 小學六年級 二等獎 2 名 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)初賽 <ul style="list-style-type: none"> - 小學六年級 二等獎 2 名、三等獎 2 名 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO 港澳盃》 <ul style="list-style-type: none"> - 小學六年級 銅獎 1 名 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 AIMO 港澳盃 <ul style="list-style-type: none"> - 小學六年級 銀獎 1 名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能通過此課程接觸課外數學知識。 ● 參加校外數學比賽能讓學生挑戰自我。 ● 建議下年度繼續挑選數學能力較佳及有興趣的學生參加此團隊。 ● 建議下年度繼續挑選數學能力較佳的奧數學員參加校外比賽並採納校內數學科任推薦有興趣的學生參加校外比賽。此外，數學科組亦會預留預算作同學參加數學比賽的費用。 ● 五年級獲獎人次較少，來年度科任宜積極鼓勵同學多加參與不同的校外數學比賽。 	<p>\$34,000.00</p>

執行計劃	成效	反思 / 跟進	支出
<p>二. 課程發展</p> <p>1. 聘用外籍英語老師(兩位)</p> <p>1.1 外籍英語老師參與共同備課會議。</p> <p>1.2 三至六年級各班每週有兩節英語課,由外籍老師及科任老師共同教授。</p> <p>1.3 透過課堂活動,如閱讀、遊戲、朗讀、小組討論及匯報等提升學生學習英語的能力及興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師均認為外籍老師的課堂能提供一個真實的語境予學生學習英語。課堂亦同時提供了更多機會讓學生聆聽及說英語,提升學習英語的興趣。 ● 透過課堂內外的小息互動學習活動等,使校內的英語語境更為豐富。 ● 根據老師問卷調查 75 %的老師認為與外籍老師協助教學及共同備課能提升學生聽,說,讀,寫能力學與教的效能。 ● 根據老師問卷調查 92%的學生喜愛上外籍老師的課堂及對課堂活動有正面回應。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年建議聘請 2 位外籍老師教授 P.3-P.6 學生。外籍老師會透過圖書及說話訓練課程提升學生的聆聽及說話能力,令學生有自信地運用英語與別人溝通。 ● 外籍老師會利用課堂以外的時段與學生多作交流,提升他們的英語學習興趣及說話能力。 	\$524,310.00
<p>2. 校本數學網上練習平台</p> <p>2.1 P1 至 4 及 6 年級推行「校本數學練習平台」,依各級進度編排提供練習,讓學生鞏固基本的數學能力,提供學生自主學習的機會。</p> <p>2.2 學生在全學年需完成 4 次練習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據平台數據,各班均超過 80%學生使用練習平台進行練習。 ● 根據平台數據各級超過 90%學生使用練習平台進行練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年一至四年級繼續推行「校本數學練習平台」,讓學生鞏固基本的數學能力,提供自主學習的機會。 ● 本年度二年級及四年級同學因應教學進度緊迫而作出相關調適,安排網上練習平台增設試後課題跟進測驗,以鞏固學生學生於考三後教授的課題。 	\$10,800.00
<p>3. 英文網上閱讀平台</p> <p>3.1 按課程內容和學生能力,讓一至六年級學生閱讀一至兩個範疇的書籍。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據平台數據,全校 90%學生使用網上閱讀平台 ● 根據問卷調查 88% 一至六年級同學認為英文網上閱讀能提升他們閱讀英語興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度網上閱讀平台使用率比去年回升,因英文科將網上閱讀平台作為學生假期功課之一,因此學生使用平台的數目較作年略為提升。加上給予獎勵及證書以鼓勵,學生都能多使用閱讀平台。 ● 低年級同學使用率較高年級多,加上外籍英語老師在閱讀課堂協助,能有效地鼓勵同使用閱讀平台,提升同學閱讀英語能力。 ● 建議來年各級繼續推行 	\$24,980.00

執行計劃	成效	反思 / 跟進	支出
<p>三. 創造空間</p> <p>1. 聘用資訊科技支援助理</p> <p>1.1 協助教師處理資訊科技教學工作，減輕教師的工作量，使能專注發展有效的學與教策略及學科的自評工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 根據老師問卷調查 100%教師認為聘用資訊科技支援助理能減輕教師在資訊科技教學的工作、協助更新學校網頁和負責校園電視台的拍攝及後期製作，讓老師能更專注發展有效的學與教策略。 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議繼續聘用資訊科技支援助理 1 名，協助教師處理資訊科技教學工作，減輕教師工作壓力，專注發展有效的學與教工作。 	\$600,031.24
<p>2. 聘用教學助理 2 名</p> <p>2.1 減輕教師的工作量，使能專注發展有效的學與教策略及學科的自評工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 根據老師問卷調查 100%教師認為聘用教師助理及行政助理能減輕教師非教學的文書工作和協助帶隊外出參觀等非教學工作，讓老師能更專注發展有效的學與教策略。 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議繼續聘用教學助理 1 名，協助教師處理資訊科技教學工作，減輕教師工作壓力，專注發展有效的學與教工作。 	

2024-2025 年度「學校發展津貼」財政報告

項目	上學期	下學期	支出(截至 8 月 31 日)
一. 拔尖補底課程			
1. 數學拔尖課程	P.5-6 (20 人)	P.5-6 (20 人)	\$ 34,000.00
二. 課程發展			
1. 聘用外籍英語老師	P.3-6	P.3-6	\$ 524,310.00
2. 校本數學網上練習平台	P.1-6	P.1-6	\$ 10,800.00
3. 英文網上閱讀平台	P.1-6	P.1-6	\$ 24,980.00
(A)項目一、二小結：			\$ 594,090.00
三. 創造空間			
1. 資訊科技支援助理 1 名			\$ 600,031.24
2. 聘用教學助理 2 名			
(B) 項目三小結：			\$ 600,031.24
			\$ \$1,194,121.24