

2025-26 年度運用「學校發展津貼」計劃

學校：香港中國婦女會丘佐榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
一.課程發展 1. 聘請外籍英語老師(兩位)	提升三至六年級學生學習英語的能力	<ul style="list-style-type: none"> 外籍英語老師參與共同備課會議。 三至六年級各班每週有1至1.5節英語課，由外籍老師及科任老師共同教授。 透過課堂活動，如閱讀、遊戲、朗讀、小組討論及匯報等提升學生學習英語的能力及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過外籍英語老師的參與，學生能夠在一個英語的環境中學習英語，有助強化學習效能 透過外籍老師英語課，能提升同學的英語說話及聆聽能力及學習英語的興趣 	2025年9月至2026年5月	向校外機構購買服務。(外籍老師之保險、工作簽證及強積金等由校外機構負責) \$570,600.00	<ul style="list-style-type: none"> 85%三至六年級英文老師認為外籍英語老師能提升學生的英語能力及學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生調查 教師觀察 	沈凱欣老師
2. 校本數學網上練習平台	推行數學科電子學習，提供學生自主學習的機會	<ul style="list-style-type: none"> 一至四年級推行「校本數學練習平台」，依各級進度編排提供練習，讓學生鞏固基本的數學能力，提供學生自主學習的機會。 學生在全學年需完成4次練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生鞏固基本的數學能力，培養學生對數學的興趣 提供學生自主學習的機會 	全年(2025年9月1日至2026年8月31日)	1年平台費用 \$10,800	<ul style="list-style-type: none"> 各級超過80%學生使用練習平台進行練習 	<ul style="list-style-type: none"> 平台綜合報告 	何兆倫老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 英文網上閱讀平台	提升一至六年級學生英語閱讀興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> 按課程內容和學生能力，讓一至六年級學生閱讀不同類型的書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 一至六年級學生透過閱讀網上電子圖書，培養「愛閱讀」的良好習慣，加強自主閱讀風氣，並從閱讀中學習。 	全年 (2025年9月1日至2026年8月31日)	1年平台費用 \$25,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 全校超過80%學生使用網上閱讀平台 80%一至六年級同學認為英文網上閱讀能提升他們閱讀英語興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 平台綜合報告 學生問卷 	伍德幼老師
4. 聘請一名中文指導專家	豐富校本《古詩文》教材	<ul style="list-style-type: none"> 專家指導教師製作《古詩文》校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對《古詩文》的興趣提升 	2025年9月至2026年6月	薪金： \$5,040×10 =\$50,400	<ul style="list-style-type: none"> 為第二學習階段製訂《古詩文配讀圖書》校本課程 90%小四至六的中國語文科任認為《古詩文配讀圖書》校本課程，有助提升學生對中國文學的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見 學生問卷 	簡裕筠老師
二.創造空間								
1. 聘請資訊科技支援助理1名	減輕教師處理資訊科技硬件	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師處理資訊科技教學工作， 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能在資訊科技教學上有更多支援 	2025年9月至2026年7月	薪金及 MPF： \$19,000×12×1.05 =\$239,400.00	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認為資訊科技支援助理能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見 	胡兆麟主任

	的時間，		<ul style="list-style-type: none"> 能更有效地推行資訊科技教學 減輕教師負責在資訊科技教學上的工作量 			減輕教師在資訊科技教學的工作、協助更新學校網頁和負責校園電視台的拍攝及後期製作，讓老師能更專注發展有效的學與教策略		
2. 聘請教學助理一名	減輕教師的文書工作量	<ul style="list-style-type: none"> 處理教師教學以外的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 讓老師專注發展有效的學與教策略及學科的自評工作 	全年 (2025年9月1日至2026年8月31日)	薪金及 MPF： \$16,000×12×1.05 =\$201,600.00	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認為教學助理能減輕他們教學以外的文書工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見 	廖嫦娟 副校長

2025-26 年度運用「學校發展津貼」計劃

項 目	上學期	下學期	支 出
一. 課程發展			
1. 聘請兩名外籍英語老師	P. 3-6 (2025 年 9 月至 2026 年 5 月)		\$ 570,600.00
2. 校本數學網上練習平台	P. 1-6 (全校)		\$ 10,800
3. 英文網上閱讀平台	P. 1-6 (全校)		\$ 25,000
4. 聘請一名中文指導專家	10 個月		\$ 50,400
二. 創造空間			
1. 聘請資訊科技支援助理一名	12 個月		\$ \$239,400.00
2. 聘請教學助理一名	12 個月		\$ 201,600
各項合計			\$ 1,097,800.00