

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 香港中國婦女會丘佐榮學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 學年初向全體教師講解本學年國家安全及國家安全教育工作計劃，並持續透過通傳教育局指引、通告及定期會議，向教師發放政府公布的相關資訊。	會議記錄	全學年	副校長、國民教育主任	
	2. 持續檢視校本行政手冊，有需要時修訂教師守則及學校在維護國家安全及國家安全教育的項目細則。	教師守則、校本行政手冊	全學年	國民教育組	
	3. 持續定期巡視校園內外及檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	校園檢查記錄	全學年	總務組、國民教育組	
	4. 在氛圍營造方面，在校園內創設更多展示板，張貼或公布更多與國家安全、國民教育相關的普及知識、活動宣傳、學生學習成果等，締結平和有序的校園環境和圍，以助學生建立正確的價值觀	會議記錄	全學年	國民教育組	
	5. 透過締結更多內地姊妹學校，為學生安排交流活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	學生交流小冊子及口頭匯報	上學期	國民教育組	
	6. 持續定期升掛國旗及奏唱國歌，加強學生對的國民身份認同。	有關活動檢討	全學年	國民教育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 根據教育局的指引，向學校各級人員清楚說明有關國安教育的專業要求及學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律，並按教育局指引跟進員工的工作表現及操守。	教師守則、校務會議會議記錄	全學年	國民教育組	
	2. 在員工聘任方面，根據各項條例、相關法例及僱傭合約、則例和教育局發出的相關指引辦理，包括確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	招標文件、招聘合約、教師指引	全學年	各科組負責人 國民教育組	
	3. 在員工管理方面，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），依據《指引》做好教書育人的工作。特別提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規，讓所有教職員正確理解《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。				
	4. 確保以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				

教職員培訓	<p>1. 新入職教師及晉升教師必須按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加到內地考察的機會，親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	教師專業進修記錄	全學年	教師專業發展組	
<p>2. 全體教職員均須接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>					
學與教	<p>1. 依據《香港國安法》，檢視及增潤各學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容及教學設計，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感，成為良好公民。</p>	各科課業、活動檢討	全學年	課程組、各科主席	
	<p>2. 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>	會議記錄、教師指引	全學年	國民教育組	
	<p>3. 透過觀課及各科小組會議，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計、從外間訂購、為學生代訂的印刷和電版本教科書、教學材</p>	課程文件、各類觀課表、各科會議記錄及測考卷	全學年	課程組、各科主席	

	<p>料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷) 內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；確保所有有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源必須存檔，而存檔年期不少於整個學習階段。</p>				
	<p>4. 繼續籌辦與國民教育有關的全校性全方位學習活動，強化學生對中華文化的認識，加強國民身份認同。</p>	<p>活動小冊子、 檢討會議記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>課程組、各科 主席</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神的正面思維，並加強正向教育、風紀培訓、優化 SUPER CLASS 獎勵計劃，培養守法守則的良好公民。	訓輔組活動檢討	全學年	訓輔組	
	2. 持續策劃及舉行「維護國家安全及國家安全教育日」相關活動，強化學生對國家安全的認知。	會議記錄	下學期	訓輔組 國民教育組	
家校合作	1. 加強促進不同持份者的溝通和協作，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，透過家教會活動、初小親子內地交流、中華文化日等，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	家教會會議記錄、各項活動檢討	全學年	家長教師會負責人 國民教育組	