

## 2024-2025 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱： 香港中國婦女會丘佐榮學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過定期的會議，向全體教師講解國家安全及國家安全教育工作計劃，並向教師發放政府公布的相關資訊。	本學年國民教育小組成員包括副校長、課程主任、訓輔主任、總務主任、學生支援主任、中文科及電腦科主任，共同策劃及統籌有關政策。	國民教育小組定期舉行會議。另外，小組亦有向教師通傳教育局發出的最新通告。
	2. 持續檢視校本行政手冊，修訂教師守則及學校在維護國家安全及國家安全教育的項目細則。	維護國家安全及國家安全教育工作小組已於學期初通知全體教師教師守則的存放位位置，方便教師隨時查閱。	《校本程序手冊(I)》內已臚列與維護國家安全國家安全教育的項目細則，有需要時會作出修訂及優化。
	3. 定期巡視校園(尤其注意學校外牆部分)及檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	全校各特別室負責教師及總務組成員定期視察校園內外，並已作記錄，確保展示的內容不會涉及危害國家安全之讀物。此外，圖書館內亦沒發現有任何危害國家安全之讀物。	所有巡視校舍的相關人員已填寫檢查紀錄。圖書館主任亦會特別注意各科組新訂購的圖書或讀物是否符合標準，有疑問時必會先交國安小組審閱，確保校園內所有讀物均符合國家安全標準。
	4. 持續檢視學校舉辦的活動，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	持續檢視各項活動指引及監察活動的進行，外聘導師所負責的課堂和活動必須符合國家安全要求。	將繼續向全體教師及外聘導師列明教育局的相關要求。

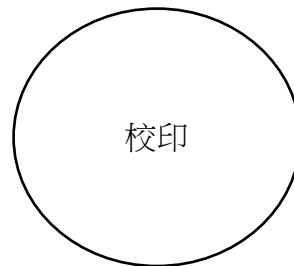
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	5. 透過締結廣東省以外的內地姊妹學校，為學生安排交流活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	本年度，學校與四川省成都市溫江區二十一世紀學校締結為姊妹學校。3-6/12/2024，校長連同六位教師帶領 39 位小五學生搭乘飛機前往成都進行交流及簽約儀式。交流活動包括兩地學生一同上課及參觀校園。活動加深了我校學生對國內學習模式的認識。	根據活動後的學生學習小冊子，參與交流的師生均對活動感到滿意。學生對姊妹學校那偌大的校園感到驚訝。除到校交流之外，學生亦參觀了成都不少地標及名勝，更對博物館、地震遺址及大熊貓基地有深刻的感受。透過學生交流後呈交的小冊子及向全體小五同學進行的口頭報告，可見學生的國民身份認同感亦得到提升。
	6. 持續定期升掛國旗及奏唱國歌，加強學生的國民身份認同感。	下學期為小三學生安排了一次升旗體驗課。全體小三同學一同學習升旗禮的注意事項及態度要求，亦提供機會讓學生嘗試擔任。學生反應熱烈，可由於時間關係，未能讓更多學生嘗試當「升旗手」。除特別日子必須升掛國旗及奏唱國歌外，全年共進行了 30 次升旗禮。全校學生能在升旗禮中表現出莊嚴認真的態度，升旗隊隊員的表現亦越見進步。	有關升旗體驗課，來年會再作規劃，期望更多學生能嘗試升掛國旗。根據學校表現評量數據，本學年初小參與升旗人數上升了 37.2%，高小則上升了 0.8%。學生對升掛國旗及奏唱國歌反應正面，數值比全港常模為高，學生的態度表現亦令人滿意，可見定期升掛國旗及奏唱國歌能加強學生的國民身份認同感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>1. 根據教育局的指引，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<p>教師守則內已列明相關細項及要求。</p>	<p>所有教師已知悉守則要求，有需要時會再作修訂。</p>
	<p>2. 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），其工作表現和操守必須符合要求，嚴禁進行一切違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。所有派發予學生之文件必先交校方審閱。若有關人員涉及不當行為，學校會根據教育局指引跟進，不排除取消供應商的資格或終止相關合約。</p>	<p>所有招標文件及招聘合約內已清楚列明所有與國家安全教育的要求。</p>	<p>有關要求將會繼續推行，並會在有需要時作修訂。</p>
教職員培訓	<p>1. 新入職教師及晉升教師必須按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加到內地考察的機會，親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>本學年有一位晉升教師及一位新入職教師參加了內地考察團，分別到了武漢及廣州進行學習，體驗了國家的發展，亦於學年末向全體教師匯報了內地考察成果。</p>	<p>來年會繼續提供機會讓相關老師進行內地考察，以掌握國家各方面的最新發展。</p>
	<p>2. 全體教職員均須接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<p>學校鼓勵教師報讀與國民教育相關的培訓課程、講座或研討會等，讓教職員正確了解國家的最新發展，提升了對國家安全的認識。</p> <p>本學年全體教師透過教師發展日，參訪上水鳳溪創新小學，交流推行國民教育的心得，友校為我校教師安排了一場講座，主題為：「以中華文化為主軸的價值觀教育」。根據問卷調查，全體老師均認同是次交流加深了教師對國家安全的認識及增加了推行文化安全項目及創建氛圍方面的信心。</p>	<p>如有機會舉辦友校參訪活動，會盡量安排課堂觀課，令教師有更多得着。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>1. 隨着《香港國安法》的實施，檢視及增潤各學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容及教學設計，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感，成為良好公民。</p>	<p>除了於常識課教授學生有關課題的知識外，小五生命成長課亦有在責任感方面加強學生的守法意識；小六生命成長課的重點則放在憲法層面，彌補常識科課程內較少涉獵的部分，強化學生整體的守法觀念。另外，在學年末「國旗下的講話」中，亦以週會形式向全校學生講解《基本法》、《香港國安法》的立法背景、內容和意義，全方位地鞏固學生的守法概念。</p>	<p>由於常識科下學年開始會分拆為人文科及科學科，故需於 25-26 學年開始檢視課程的推行及落實情況。</p>
	<p>2. 透過觀課及科小組會議，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>透過查簿記錄、工作紙及考卷批閱等機制，所有教學資源的選材得宜，亦切合學生的程度和學習需要。</p> <p>在觀課記錄中，發現教師較少在國民教育有關的課題中進行觀課活動，較難評估教師日常施教的成效。</p>	<p>小組同工會繼續檢視所有課程文件、工紙紙、各類觀課表、各科會議記錄，確保所載內容及施教課程均符合相關要求。</p> <p>來年請教師在進行考績觀課時，必須呈現國民教育的教學部分，以評估各科各級的國民教育推行成效。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 繼續籌辦與國民教育有關的全校性全方位學習活動，強化學生對中華文化的認識，加強國民身份認同。</p>	<p>除了恆常的國民教育跨科活動外，本學年適逢學校踏入六十周年，課程組帶領各科組進行了一連串全校參與的「六十周年鑽禧校慶活動」，其中包括認識學校歷史的問答遊戲。當中向學生闡述了日軍侵華期間，一群愛國之仕籌建本校的一段歷史。此外，活動內亦包含了我國古今偉人/名人的閱讀項目。從學生交回的小冊子可見，學生明白了關愛、團結、愛國的重要性。</p>	<p>從各級學生已完成的「六十周年鑽禧校慶活動」小冊子中可見，學生對活動反應正面，亦能透過活動作出反思，亦加強了學生的國民身分認同感。</p> <p>來年會繼續舉辦全方位活動，加強學生的國民意識。</p>
學生訓輔及支援	<p>1. 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。根據校本訓輔政策，提升學生的正面思維，加強正向教育、風紀培訓、優化 SUPER CLASS 獎勵計劃，培養守法守規的良好公民。</p>	<p>學校持續發展正向教育。為提高學生的守法意識，學校已於週會分享中加入「守法」主題，並於生命成長課中加入常規訓練。訓輔組繼續推展 SUPER CLASS 各項比賽(包括秩序比賽、清潔比賽等)，持續強化學生守規守法的道德標準。</p>	<p>透過不同的訓輔活動及班際比賽，學生已明白守法守規的重要性，亦能在學期末的各項頒獎活動中亦呈現了學生守法守規的成果。</p>
	<p>2. 持續策劃及舉行「維護國家安全及國家安全教育日」相關活動，強化學生對國家安全的認知。</p>	<p>本學年，國民教育小組籌辦了一連串國家安全教育活動，校內活動包括初小與高小不同主題的德育課、《基本法》紀念日壁報、國家安全教育日展板、攤位遊戲等；校外比賽方面，本學年讓學生參加了三項全港性比賽，包括「2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「《基本法》網上問答比賽」、「第二十四屆《基本法》及國民常識網上問答比賽」，所有活動已順利完成。</p>	<p>來年將繼續籌辦「維護國家安全及國家安全教育日」活動，提升學生對國家安全的整體意識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>1. 透過學校通告、派發教育局的資訊單張、家教會活動、中華文化日等，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，促進子女認識國家安全，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。</p>	<p>本校聯同香港中國婦女會幼稚園於 3 月 29 日舉辦聯校親子活動。當天共有四十多對親子一起認識中國傳統文化二十四節氣，並結合中國非物質文化遺產的竹編和漆扇工藝，透過動手製作具有中國傳統特色的手工藝，從而促進家長與子女之間的互動和聯繫。</p> <p>家長教師會於 2025 年 1 月 11 日及 5 月 17 日分別舉辦了兩場親子工作坊，內容分別為中國傳統藝術(剪紙)及傳統中國食品(包糰)。從問卷調查中，100%的家長同意從親子工作坊中能加深對中國文化的認識</p> <p>學生支援組於 6 月 28 日組織了一項親子戶外共融活動，目的地為香港故宮博物館，28 對家長與其子女一起進行參觀，反應良好。</p>	<p>學校各組別會繼續籌辦與家長有關的國民教育活動，提升各持分者的國家安全意識。</p>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_靳羽珊\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_