



香港中國婦女會丘佐榮學校

周年 報告



欣賞接納
仁愛互勉

2024-2025



目 錄

辦學宗旨.....	P.2
我們的學校.....	P.2-P.4
關注事項的成就與反思.....	P.5-P.15
學生表現.....	P.16-P.34
財政報告.....	P.35-P.37
附件一.....	P.38-P.39
● 資訊科技綜合津貼報告	
● 推廣閱讀津貼報告	
● 「開設小學科學科」津貼	
● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	
● 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	
● 非華語支援計劃支出報告	
附件二：為非華語學生提供的教育支援學校支援摘要.....	P.40-P.43
附件三：校本課後學習及支援計劃活動報告.....	P.44-P.48

辦學宗旨

本校的抱負及使命是為秉承辦學團體的辦學宗旨：提供多元優質教育，實踐校訓「博學篤志」，樹立學生良好品格及培育國家社會棟樑。本校旨在為學童提供全人教育，著重學童「德、智、體、群、美」五育的發展，並致力建立淳樸的校風及締造愉快的校園生活。

我們的學校

學校簡介

本校自一九六五年由「香港中國婦女會」創辦，至今已六十年，原是一所只有十二個課室，分上下午部的政府津貼小學。本校於一九九七年蒙前教育署撥款擴建校舍，增善設施，並於一九九九年度轉為三十班的全日制小學。本校設備完善，共有課室三十間，另有獨立禮堂、電腦室、多用途室、中央圖書館、音樂室、活動室、英語室、籃球場、數科樂園、童夢巴士圖書館、草藥「丘」香苑、STEAM 室等等。全校的課室、特別室及禮堂均有冷氣設備，讓同學在舒適的環境下學習；每個課室均有儲物櫃設備，可減輕同學書包的重量；每個課室均設有電腦、電子白板及實物投影機，以提升學與教的效能。學校亦設有多間特別室及多個操場，讓學生進行不同的學習活動。本校秉承辦學團體的辦學宗旨，辦學認真，除注重學生的學業外，更重視培養學生的品格。由於校風淳樸嚴謹，深受東區家長的推崇。

學校管理

本校於 2008 年 4 月成立法團校董會，現有校董共十五名。此外，香港中國婦女會現任會長及主席為法團校董會名譽/校董。法團校董會成員包括：

辦學團體校董七名

替代辦學團體校董一名

獨立校董一名

校長

教員校董一名

替代教員校董一名

家長校董一名

替代家長校董一名

校友校董一名

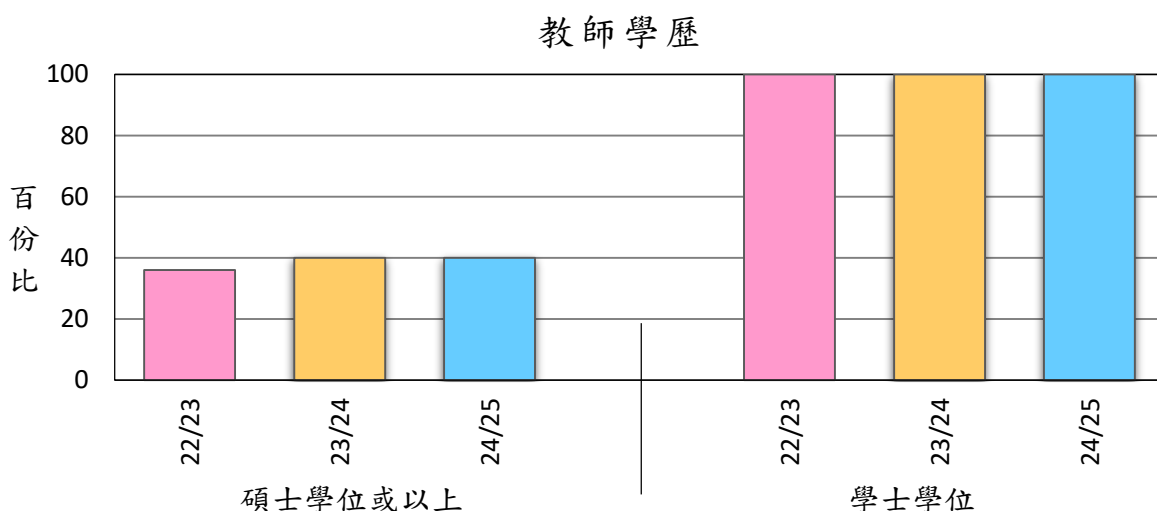
我們的教師

教師數目

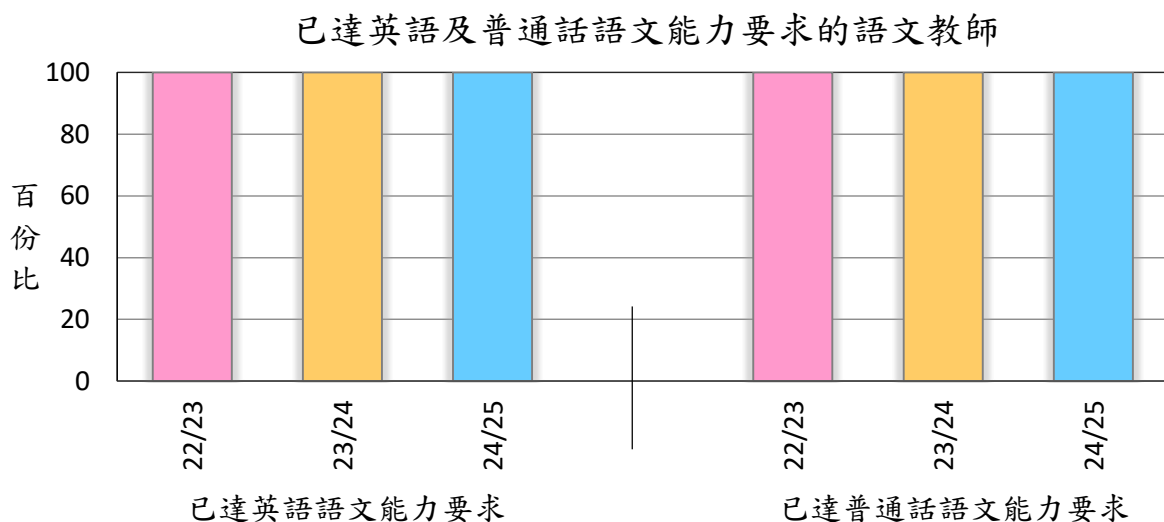
- 2022-2023 共有教師 58 人。
- 2023-2024 共有教師 57 人。
- 2024-2025 共有教師 57 人。

資歷

1. 學歷



2. 語文能力

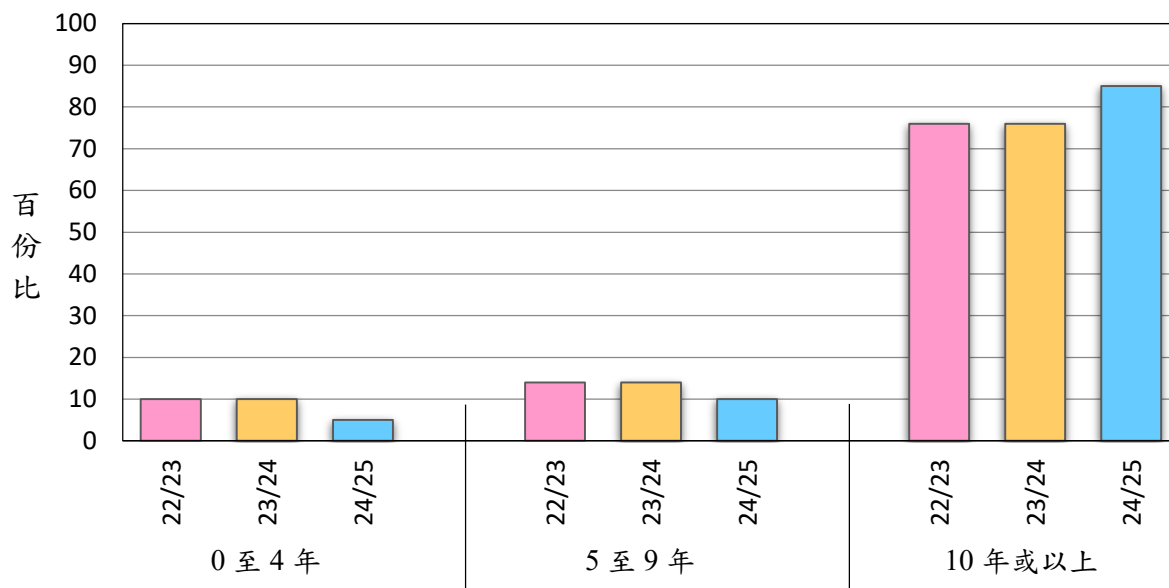


3. 特殊教育培訓

2024-25 年度已成功修畢「三層課程」人數或同等課程的教師百分比		
基礎(%)	高級(%)	專題(%)
69.6%	23.2%	19.6%
已接受 30 小時以上有系統性培訓 73.2%		

4. 教學經驗

教師教學年資



教師專業發展

本校教師因應學校發展及個人專業發展需要，均利用校內培訓及課後時間進修不同的課程或參加工作坊。100%的教師進行校本個人進修計劃。

班級組織

2024-2025 年度各級開設的班別數目及學生人數：

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	57	49	73	74	64	71	388
女生人數	54	69	64	66	72	58	383
學生總數	111	118	137	140	136	129	771

本校其他資料可瀏覽本校網頁及小學概覽

本校網頁：<https://www.hkcwc-htyps.edu.hk/>

小學概覽：<https://www.chsc.hk/psp2025/>

關注事項的成就與反思

關注事項一：實踐健康的生活方式

目標一：提升學生正面的思維和自我形象

1.1 以中華文化作為主幹，推展正向教育，透過學習活動，培養學生共通能力，發掘和肯定自我價值

成就

- 各科組依課程內容與教學進度，在適切的課題中融入中華傳統美德「仁愛」元素，並於進度表清楚標示。老師在教授相關課題時適時引入，與學生一起討論，學生表現積極，樂於發表意見。優化生命成長課程，加強培養學生明白「仁愛與欣賞」的正面價值觀及態度。另外，於六十周年校慶，學校舉辦了「以愛啟迪，成就未來」鑽禧大舞台—全方位學習活動。藉一系列活動，讓同學加深認識學校的歷史，展示同學的學習成果，並明白「以愛啟迪，成就未來」的真諦。活動包括：各級航拍紀念照、STEAM無人機表演、學生作品展示、鑽禧大舞台等。透過多元學習活動，除了使學生初步理解「仁愛」的涵義外，更提升對學校的認識與歸屬感。
- 為營造正向校園氛圍，各科組於校園各角落張貼「欣賞與仁愛」相關的中華經典名句與名人雋語，潛移默化學生。觀察所見，學生常於小息及午息時駐足閱讀，有助提升其正面思維。此外，根據學生問卷調查，超過 90%學生認為在校園周圍張貼有關著名中國名人的雋語/故事/事例作分享，有助他們培養正面思維。
- 透過多元化成果展示平台、表演機會及課堂用語，提升學生的潛能、發展所長，增強學生的成就感，建立正面思維。全學年各科組安排了學生於早會及校園電視台向全校分享，如「中國小達人」「好書推介」「中文電台」等節目，此外，亦於週會中加入十二個價值觀主題由學生分享，讓學生掌握正面的價值觀和態度同時展現自信並獲得滿足，學生積極參與。「才藝角」的表演由二至六年級學生演出，表演項目為樂器演奏、花式跳繩等，從老師觀察所見，表演的學生演出認真，台下欣賞的學生反應熱烈，表現踴躍。另外，各學科組會定期將學生的作品張貼於課室壁報或發佈於 Google Classroom、Padlet 等網上平台、在網頁張貼學生獲獎的訊息等，肯定學生才能，提升學生自信。在課堂中，教師運用正向語言鼓勵與讚賞學生，為學習注入溫暖與力量；根據觀課數據，高達 98% 的教師能在日常教學中有效實踐「三多課堂」。綜觀全年推行情況，不論是在活動上，還是在日常課堂中，學生皆能積極參與、樂於分享，這不僅讓他們收穫了自信與滿足感，也促使校園逐步形成一個彼此欣賞、互相支持、正向向上的學習社群。
- 透過「Smart Kids 獎勵計劃」，能夠協助學生定下適切的目標及行動，肯定個人價值及良好表現，並於德育課進行欣賞你、感恩、同理心活動，培養學生感恩的心，並將生活中的「欣賞、感恩」等正向元素記錄在獎勵冊中，以增加其投入感，此外，在獎勵冊中加入「丘小有愛」獎勵活動，上下學期共選出 60 位仁愛之星，鼓勵學生在日常生活中多實踐仁愛。全校學生共獲得印章 151268 個，平均每位學生獲得印章數目為約 195 個，根據課業檢視及問卷調查：超過 95%學生已完成計劃中的各項活動。90%老師認同透過計劃中的各項活動能提升學生的正面思維。
- 本年度，本校於小學三年級及六年級推行校本服務學習課程，學生透過講座、課堂活動等學習服務的精神，明白長者的需要。然後，為長者準備禮物、心意卡、小遊戲及表演，最後到老人院及長者服務中心探訪長者，向長者傳達仁愛和溫暖。根據問卷調查結果顯示，96.7%的學生認為活動有助培養關愛與互助精神，95.9%的學生認為活動充分展現了仁愛精神。從課堂分享與反思中可見，學生認為活動有意義，不僅為長者帶來歡樂，也讓自己獲得滿足與成長，並期待再次參與。根據教師的觀察，同學積極參與，盡力與長者談天和玩遊戲，充分體現和實踐仁愛精神。

- 本年度的校本輔導活動以「孝親」為主題，旨在培養學生敬愛父母和感恩的美德。活動內容豐富多元，包括「孝親」主題展覽、完成《孝親冊子》的指定任務、家庭短劇演出以及家長分享會等，促使學生與家長共同體會愛的表達方式，並在日常生活中實踐關愛及欣賞對家人的付出。學生和家長參與度高，超過九成完成小冊子和「關愛大行動」任務，並有六成以上完成大部分任務。分析所見，學生不僅學會欣賞家人，亦加深對孝親的理解，並建立了良好的品格素養。
- 因應學生的需要，輔導組根據「八大智能」中的人際智能及自省智能，設計並安排了四個小組及多項活動，以提升學生的人際互動與內省能力外，也加強學生的自信心及人際相處技巧。小組活動包括：小一「自律／適應訓練」、小三「正向價值社交桌上遊戲小組」、小五「捉緊快樂的尾巴」及「不可能任務」，學生的出席率均達九成或以上，根據問卷調查，80%或以上的學生均從活動中認識自己的情緒、學會與人相處的技巧。另外，從領袖訓練日營、歷奇訓練日營(P.4-P.6)及小四堅毅日營中，提升學生領導能力，與人相處的技巧，藉此建立學生的正面思維，根據問卷調查，80%或以上的學生認為活動有助建立正向的溝通技巧及建立團隊合作精神。
- 從持份者問卷中，學生在「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」、「我和同學互相幫助，相處融洽」及「我得到老師的支持和鼓勵」的數據均有所提升，而「學校積極教導我們如何與人相處」數據和去年相若，「學校是一個關愛的地方」雖然微跌 0.1，得分仍維持在 4.0。
- 從 APASO 問卷中，「家庭參與」及「學生心理健康」內各項數據，除社交表現外全部均達至中位數。

反思

- 各科組已將「仁愛與欣賞」元素滲入日常教學情境，並透過早會、週會及校園電視台等多元平台擴大大學生展現與被看見的機會，讓學生感覺被信任和欣賞、認識及發展自我，從而建立良好師生關係和同學間融洽相處的學習環境。
- 教師於課堂中運用正向語言的比率亦高，為持續推動欣賞文化奠定良好基礎。
- 獎勵計劃、服務學習與「孝親」主題活動均取得成效，學生在關愛、互助與感恩等面向的行為表現有所增益，並能在反思與分享中鞏固所學。然而，從持份者與 APASO 數據顯示多項指標持平或上升，唯「學校是一個關愛的地方」及社交表現卻較遜色，顯示關愛氛圍仍需在班級經營與朋輩支持層面深化與普及。
- 由於在輔導活動中較難同時落實八大智能，因應學生需要，聚焦人際與內省兩項智能，規劃與推行不同主題的活動。實施後成效不俗，能幫助學生更了解自己、管理情緒，並進一步強化溝通協作與衝突解決的能力。
- 週會中學生能專注聆聽老師講解，已加入學生分享，可進一步讓不同年級或能力的同學站在台上分享。

回饋與跟進

- 來年學校會以「團結與承擔」作主題，加強班級經營，舉辦多元化的班際活動與比賽，讓學生在參與過程中獲得更多交流與互動的機會，提升學生之間情誼，更能進一步提升學生對學校的歸屬感。
- 早會分享因應全校同學參與率較低，鼓勵主持週會老師加入台下全校互動環節。而五、六年級更可藉 BYOD 計劃之優勢，加入即時回應、網上投票或延伸課業等任務，讓老師能評估同學對週會主題的理解。
- 輔導活動中將以人際與內省兩項智能，規劃不同主題的活動供學生參與，藉此強化學生的社交合作能力，並提升自我認識與情緒管理，促進人際關係與個人成長。

1.2 高小學生為自己訂立目標，規劃人生

成就

- 生命成長課已因應高小學生的需要加入有關生涯規劃的課題，並與外間機構合作，加入體驗活動，以培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力，學生反應正面，超過 90% 學生認同課程能達到以上目標。
- 從 APASO 問卷中，有關生涯規劃項目顯示所有項目 Q 值均高於 100，其中活動及興趣 2 個項目 Q 值更達 116。

反思

- 於生涯規劃課程及體驗活動，能有助學生為自己訂立目標，規劃人生，惜職業分享講座因報名分享人數不足，所以未能邀請家長到校作分享，只能於升中講座邀請中學生校友作升中分享，未能進一步豐富內容。
- 除了於生命成長課中加入生涯規劃課外，亦可於其他課時加入。

回饋與跟進

- 因家長未能於上課時間到校作分享致未能順利舉行職業分享講座，來年可考慮善用網上資源、短片及求職網站，讓學生能多了解不同行業的要求，並為自己作生涯規劃，為達成目標努力。
- 嘗試於 P.3-6 的多元智能課中加入生涯規劃元素，讓學生將興趣與未來發展聯繫，為日後升學及就業作初步的探索。

1.3 以中國人物經歷/故事/事例，培養學生的正面思維

成就

- 各科在合適的課題中引入中國人物經歷、故事或事例等，讓學生學習人物的優良品格，培養正確價值觀。
- 於星期三的早讀課加入中國人物傳記、故事等主題閱讀周，讓學生了解他們的人生智慧和積極人生觀，從而培養學生正面思維。
- 配合鑽禧校慶，本年度舉辦了「以愛啟迪，成就未來」全方位學習活動，整合跨課程閱讀及廣泛的閱讀素材，加入了中國名人故事，並運用不同的閱讀材料，連繫生活。從學習冊可見，學生能多角度思考，欣賞中國名人對國家的貢獻，並延伸閱讀更多偉人的事跡。
- 根據問卷調查，91% 學生認為透過分享中國人物經歷/故事/事例，能培養他們的正面思維，92% 學生認為透過事例舉隅，讓他們了解中國人物擁有的美德/優良品格。

反思

- 各科能於在合適的課題中引入中國人物經歷故事或事例，成效不俗，來年可持續推行。

回饋與跟進

- 於各課題中加入「團結與承擔」元素的中國人物經歷、故事或事例，透過探究與反思活動，促進學生建立正面思維。

1.4 透過多重進路的國民教育，學生珍視中華美德和維護國家安全意識

成就

- 各科組在合適的課題中強化國家安全教育的「文化安全」意識外，亦透過多元活動，加深學生對中華傳統文化與美德的認識。如由中文、視藝、音樂科跨學科組合作舉辦中華文化日，活動內容豐富，學生在當天除學了中國剪紙、製作賀年揮春外，還欣賞到由高小同學

設計及製作的瑞獸巡遊表演，以及由低小同學親手設計和製作的新春小鼓表演外，也有中樂演奏、中國鼓表演等環節，讓同學更全面地體驗中國傳統文化與民間藝術的魅力。此外，在講座中，同學也認識中國粵劇。這些活動除為了學生創建更豐富、愉快的學習經歷外，也讓學生更深入認識中國傳統節日，珍視中華文化，從而明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。根據學生問卷調查，超過九成的學生表示參與相關主題活動有助於加深他們對中華文化的認識。

- 訓輔組以十二個價值觀為周會主題，並融入中華文化元素；主題涵蓋孝親、仁愛、團結等，由老師及學生進行分享，使學生在掌握核心價值的同時，深化對中華文化的認識。「國旗下的講話」已參考國民教育年曆作編定，如「國家憲法日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「全民國家安全教育日」、「基本法」及「香港回歸紀念日」等。學生反應正面，專注投入，活動成效良好。
- 本年度本校共舉辦兩次內地交流活動。其一為「姊妹交流計劃」，由校長及六名教師帶領40名五年級學生前往成都，與四川省成都市溫江區二十一世紀學校締結為姊妹學校。交流內容除參觀地標與博物館外，兩地學生亦共同上課並參觀校園，加深學生對內地學習模式之了解，也提升其對中國歷史與文化之認識；其二為廣州「同根同心」交流計劃，由本校教師帶領40名小學四年級學生乘高鐵前往，參訪廣州環投集團及海珠濕地公園，理解減少浪費、實踐可持續發展與資源安全之重要性，並到訪廣州祈福英語實驗學校與當地學生交流。交流後，學生需呈交的小冊子及向全體小四/小五同學進行的口頭報告，透過冊子及學生匯報內容，可見活動加深了學生對中國文化及祖國歷史的認識。
- 除了恆常的國民教育跨科活動外，本學年適逢學校踏入六十周年，課程組帶領各科組進行了一連串全校參與的「六十周年鑽禧校慶活動」，其中包括認識學校歷史的問答遊戲。當中向學生闡述了日軍侵華期間，一群愛國之士籌建本校的一段歷史。此外，活動內亦包含了我國古今偉人/名人的閱讀項目。從學生交回的小冊子中的反思內容所見，學生明白了關愛、團結、愛國的重要性。
- 學校已於生命成長課中加入常規訓練、並於各級的德育課程中加入「守規」課題，訓輔組繼續推展 SUPER CLASS 各項比賽(包括秩序比賽、清潔比賽等)，此外，邀請警務處警民關係組到校舉辦3場有關「守法守規」的講座持續強化學生守法守規的道德標準。教師觀察到學生對「盜竊」及「欺凌」有更認識。根據問卷調查，超過90%學生為「守法意識」得以強化
- 電腦科在各級課程中加入加入了與守法守規資訊素養的課題，培養學生有效且符合道德地使用資訊的能力及態度，另外，舉辦了資訊素養問答比賽，學生積極投入參與，可見課題對培養同學在使用資訊科技時抱有正確的價值觀能起一定的作用。
- 從 APASO 數據顯示，在國民身份認同（責任、義務）及國民身份認同（自豪、愛護）的數據與香港常模相近
- 在 KPM17 學生情意發展問卷中的道德意識的 Q 值較去年有所提升

反思

- 學校舉辦了不同的學習活動，加深學生對中華傳統文化的認識，同學參加活動時都表現投入、積極。這些活動都能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。
- 早會時段分享後，學生會較易忘記已分享主題。
- 週會分享現由非班主任輪流負責分享，令負責班主任職務的老師未有分享的機會。
- 內地交流活動能讓學生透過實地學習，拓展了視野，深入地理解學習內容，更能加深對祖國的意識，增強了他們對中國文化及歷史的興趣。
- 不論是正規或非正規課程，老師都對同學灌輸守法守規這正確的價值觀，培養同學成為一位良好的學生。
- SUPER CLASS 各項比賽（如秩序、清潔等）成效不俗；惟長期沿用同一模式，學生投入度下降，因而影響成效。

回饋與跟進

- 持續開展多元學習活動，並推進內地交流，擴闊學生視野，深化其對祖國與中華歷史文化的認知，同時培養學生珍視中華美德及維護國家安全的意識
- 可進一步強化學生對國家安全重點領域的認知，如：網絡安全、社會安全等，藉此增強學生對國家安全不同領域的認知。
- 建議早會時段分享老師以中華文化經典字句作總結，並且張貼營造校園氛圍。
- 為讓全體老師都有分享有關價值觀教育及國民教育的機會，來年週會分享將加入班主任負責主持，以達至全校參與的模式。
- 優化 SUPER CLASS 各項比賽(包括秩序、清潔比賽等)的形式，如讓學生參與設計，以增添活動新鮮感與自主性，從而提升學生的投入度。

目標二：促進學生建立強健的體魄

2.1 參加「躍動校園 活力人生」計劃，推動學生更積極參與體能活動，以達到世 MVPA60 的建議

成就

- 本校引入香港大學「運動人工智能實驗室」研發的《人工智能家中運動程式—Robocoach》，並推行「MVPA60 獎勵計劃」，讓學生可透過智能裝置進行運動並記錄次數，以培養健康生活習慣。本年度共有 219 位學生達標（佔全校 28%），其中 166 人獲金獎、27 人獲銀獎、26 人獲銅獎，並因達標人數超過 200 人而榮獲「躍動校園獎」。問卷調查亦顯示，100%教師及 87%學生認同 Robocoach 有助建立恆常運動習慣。
- 學校在多元智能課程中增設了更多體育活動項目，如五人足球、花式跳繩等，讓學生能夠接觸並體驗更多不同類型的運動，提升他們對運動的興趣。此外，體育組特別設計了一套全新的課間活力操，讓全校師生能在小息前一同參與，培養運動習慣。還有，亦於小息時間在操場設立運動區，提供多樣化的運動選擇，讓學生自由參與，以進一步提升日常運動量。
- 體育組在校內舉辦各類比賽與活動，如運動會、細運會、乒乓球、籃球、隊長球及師生籃球賽等，讓更多學生有機會接觸不同種類的體育運動，透過參與活動，學生不僅能與同儕交流，也能培養對運動的興趣。此外，亦帶領學生走出學校，帶學生參與「第十五屆全運會一周年倒數分享會暨五人足球交流表演賽」和「精英運動員分享會暨劍擊交流體驗」，讓學生開闊眼界。100%參與同學認為透過精英運動員的分享，有助激勵他們建立運動習慣的決心。
- 根據問卷調查，100%教師和 98%學生認為舉辦有關比賽/活動有助他們更積極參與體能活動。
- 從 KPM 體適能數據顯示，本校學生獲得金銀銅獎的中位數，女生較去年上升 9%，男生較去年上升 9.7%
- 從 APASO 問卷中，體能鍛鍊的 Q 值有所提升。
- Robocoach App 電子學習平台，教師及學生的回饋正面，教師普遍認同平台能有效支援學生建立恆常運動習慣。不過，部分學生在使用平台上或會因個人紀律不足、缺乏持續性或未能善用功能而影響效果，顯示仍有進一步優化及推廣的空間。
- 多元智能足球課(肢體動覺)深受學生歡迎，在正規課堂以外獲得更多專項訓練及體驗，提升他們的技術及興趣。新設計的課間活力操和小息活動，有助增加學生日常運動量，促進他們的身心健康。惟部分學生仍需要更多鼓勵，才會積極主動參與活動。

回饋及跟進

- 來年將透過課堂示範、定期檢視學生使用 Robocoach App 情況，以及設立獎勵措施，鼓勵學生更積極持續地使用平台；同時加強家校合作，提醒家長協助督導子女善用平台，從而培養學生達致 MVPA60 的恆常運動習慣。
- 在多元智能課中加入更多不同類型的運動，以照顧學生多元興趣；同時持續推動課間活力操及小息活動，鼓勵學生找伙伴一同參與小息活動。

2.2 在聯課活動中增加不同的體育活動

成就

- 在小息時段提供多元化的小息活動，當中包括由我國傳統運動蹴鞠演變的足毬和足球，加深學生對中華傳統文化與美德的認識。
- 健康校園組定期利用 Grwth 向家長及學生發放健康資訊，如有健康飲食在校園《校園快訊》、新春賀年飲食貼士、如何透過體適能活動提升子女的學習效能、如何提升子女的精神健康、眼睛保健知多 D 等。並於操場的壁報板上張貼不同的健康資訊供學生閱讀。
- 本年度共舉辦兩次健康主題攤位。首場由衛生署「全校園健康計劃」安排攤位遊戲，讓小一至小二學生透過體驗式學習掌握全面健康的重要性。根據老師觀察，學生非常積極投入參與攤位活動，亦能學到相關的健康概念和明白其重要性。第二場「擁抱好精神嘉年華」則邀請浸信會愛羣社會服務處設置十二個攤位，讓全校學生在遊戲中體驗快樂、學習正面表達情緒及提升自我關懷。根據問卷結果顯示，84%學生能辨識情緒並掌握舒緩方法，78%了解壓力反應與處理方式，72%認為能學會自我關懷技巧。
- 根據問卷調查，100%老師同意健康校園活動能加深學生對健康的認識及實踐健康的生活方式。

反思

- 從不同渠道發放健康資訊，有助增加家長及學生的健康知識。
- 學生非常積極投入參與攤位活動，亦能學到相關的健康概念和明白其重要性。
- 觀察所得，小息活動能吸引不同年級學生參與，既豐富了校園氣氛，亦增進學生對中華傳統文化及美德的認識。不過，由於活動以自由參與為主，部分學生只着重遊戲本身，對其文化背景與價值的理解仍較淺層。

回饋及跟進：

- 在新學年繼續利用學校網頁和 Grwth 向家長發放健康資訊。
- 繼續舉辦有關健康主題的攤位。
- 在活動開始前，由老師或小領袖簡介足毬與蹴鞠的歷史來源及文化意義，深化學生對中華傳統文化的認識。

2.3 優化健康校園活動

成就

- 健康校園組於上下學期各舉辦一次有關健康知識展板活動，上學期是說明兒童情緒處理的方法，下學期是介紹做運動的重要性，並派發答題紙讓全校同學參與，全校約一半同學曾參與活動，反應踴躍，大約七成的同學答對相關問題，可見同學對展板上的健康資有所理解。另外，亦舉辦水果龍虎榜証書計劃，鼓勵學生於小息或午膳進食水果，在活動中於小息或午膳進食水果最多的兩班同學每人可得衛生署開心果月嘉許狀乙張，雖然全校吃水果的學生人數仍未達 50%，但較去年進步。
- 健康校園組製作及拍攝護眼操短片，於每天午膳後約 12:50p.m.透過直播系統在課室播放護眼操短片，全校師生在課室一起做護眼操。根據老師觀察，全校同學都積極參與護眼操。
- 就檢視及修訂現行的體育政策，體育組參照教育局所訂之體育課程文件，採用多元化方式評估學生表現。另外，於高小體育課程中引入新興運動(閃避球)，讓學生接觸多元化的運動項目，引起其參與體育運動的意欲。
- 為了完善體育校隊及校外訓練，本校於本年度優化時間表騰出空間，安排體育科老師提早於導修課時段開始訓練，讓老師及學生有充足的時間練習，既能提升學習效能亦能增加學生的活動量，有效促進學生建立強健的體魄。

- 根據問卷調查，98%老師同意多元智能課、體育校隊項目及體育活動能提升學生的活動量和促進學生建立強健的體魄。
- 100%體育科老師認為優化時間表提早於導修課時段開始進行體育訓練，能提升活動量及體能，來年會繼續進行。

反思

- 飯後護眼操，有助學生緩解眼睛疲勞
- 雖然全校吃水果的學生人數比率仍未達 50%，但此活動有助鼓勵學生多吃水果，故在新學年會繼續進行此項活動。

回饋及跟進

- 來年將持續推行全校「午後護眼操」，由全體師生一起進行，以培養良好用眼習慣與保護視力。
- 為提高學生參與展板活動的參與率，來年由老師於小息或午息帶領全班同學到展板前鼓勵同學積極參與活動。
- 建議每月安排一次由「健康大使」進行全校分享，介紹一款時令水果的健康資訊，例如其營養價值與食用建議，以提升學生多選擇及多進食水果的意識與動機。

2.4 促進家校合作，讓家長配合學生實踐健康的生活模式

成就

- 為營造正向的家庭文化，並促進學生與家長的身心健康，學校舉辦了不同的親子活動，包括「親子瑜珈班」、「親子地壺球班」等。根據問卷調查結果，所有參與家長（100%）均認為這些活動不僅能有效促進親子溝通，舒緩壓力、放鬆心情，亦有助提升身體協調能力。
- 為讓家長在參與講座上更具彈性，本年度透過家長教育平台提供多場網上講座供家長參加。

反思

- 根據報名人數、家長問卷調查及親子工作坊和活動當天的觀察，家長及學生都非常喜歡參加親子運動工作坊，成效佳。
- 網上講座，家長參與率未如理想，故來年將改以實體形式舉行。

回饋及跟進

- 來年可繼續舉辦與運動相關的親子工作坊或活動。
- 來年舉辦實體家長講座，讓家長接觸更多不同類型的正向資訊及健康知識。

關注事項二：激發學生的學習動機

目標一：提升學生的自主學習能力

成就

- 在推動從閱讀中學習方面，本學年着重拓寬學生的閱讀面，倡導學生從閱讀中學習。課程組檢視了小一至小四各科課程內容後，優化了小一至小四的跨學科閱讀課程，以主題式學習貫穿各級的學習內容，主題包括：
小一：遊公園、愛家；小二：快高長大；小三：購物要精明、動物樂園；小四：健康的身體。跨課程閱讀推廣「以書帶書」的形式，讓學生延伸閱讀，亦藉運用不同的閱讀材料，讓學生能將學科知識連繫生活。透過教師設定的解難活動，訓練學生的思考能力，引發在日常生活中進行多角度思考。此外，圖書老師配合各級各科的跨閱讀主題或專題研習，在圖書課推介相關的書籍。根據問卷調查數據顯示，100%教師認為圖書介紹有助提升學生的閱讀興趣。
- 從持份者問卷中，以下項目的數據均有所提升：
 - ◇ 學生經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。
 - ◇ 課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。
 - ◇ 學生對學習有濃厚的興趣。
 - ◇ 學生能主動學習。
- 本學年教導小五學生運用「康乃爾筆記法」The Cornell Note Taking System 摘錄筆記。從觀課及學生的筆記顯示，學生已掌握運用「康乃爾筆記法」摘錄筆記
- 開展 STEAM 教育，設計 STEAM 課程內容，為學生安排主題為本的「動手」和「動腦」活動，讓學生從真實遇到的問題，尋求解決問題的方案，並透過實質操作活動研發成果。從教師問卷調查可見，96%教師認為是次 STEAM DAY 活動形式及時間安排恰當；100%教師認為 STEAM DAY 活動能提升學生學習 STEAM 的興趣。從觀察所得，100%教師同意學生投入參與 STEAM DAY 的活動。另外，從學生問卷調查可見，96.7%學生表示喜歡今年的 STEAM DAY 活動；97.6%學生表示活動能增加他們對科學與科技應用的認識，並提升他們對 STEAM 學習的興趣。97%的五、六年級學生更認為 STEAM 課程內容有助他們提升解決問題的能力。

反思

- 進一步推行跨課程閱讀，並透過專題學習活動，拓寬學生的閱讀寬度和深度，培養他們的閱讀習慣。
- 學生雖已掌握運用「康乃爾筆記法」摘錄筆記，但能力稍遜的學生仍需要進一步個別化指導；另外，可提升學生摘錄筆記的質素。
- STEAM DAY 活動能激發學生對科技的好奇心與熱情，更能提升他們的邏輯思維、動手能力及解決問題的信心，有效地促進自主學習。此外，活動能透過學習寓於遊戲的模式，有效地啟發學生對科技和創新的興趣，提升他們的科學素養。

回饋與跟進

- 透過多元化的閱讀活動：好書推介、閱讀分享、以書帶書等，加強培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。
- 鼓勵學生養成摘錄筆記的習慣。筆記中宜加入圖像、符號或個人標記，提升筆記的創意與實用性，並可在課後或小組討論中，分享與討論筆記的內容，促進深度理解與應用。
- 建議根據學生的興趣，進一步優化 STEAM DAY 活動內容，加強與實際生活相關的 STEAM 應用概念，讓學生能夠更深刻地理解科學與技術的實際意義。

目標二：促進學生同儕之間的互動學習

成就

- 為加強互動的學習氛圍，本學年為學生發展電子閱讀平台，推介好書，並作分享。
- 從持份者問卷中，「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等」的數據有所提升。
- 從觀課數據顯示，97%教師能在課堂上提供機會與空間讓學生「自主、合作、探究」，設計高參與、高互動、高展示、高回饋的課堂。
- 優化混合學習模式 Blended learning，為學生設計合適的教學內容進行學與教活動，發展多樣化的網上學習材料、活動、課業和評估，加強課堂的互動性，並進行預習和延伸學習，學生多分享和展示其學習過程及成果。從觀課數據顯示，99%學生能在課堂中動腦想、動手做、動口說、動筆寫，提升學生學習興趣和動機，增加課堂互動性。另外，99%教師能透過電子學習工具，提升學生學習興趣和動機，增加課堂互動性。
- 本學年在小五常識科「地球結構」和「空氣」兩個單元設計具互動性的科學科教材。以「設定目標」、「自我規劃」、「自我監控」、「自我評價」及「自我改進」為學生訂立自主學習計劃，增強學生的學習興趣和熱誠。從學生的表現和作品可見，他們對學習感興趣，富熱誠。

反思

- 在教學設計上，教師能設計高參與、高互動、高展示、高回饋的課堂，讓學生動腦想、動口說，但在動筆寫、動手做兩方面，仍可創造更多機會和空間讓學生參與。
- 教師在課堂上運用電子學習工具作評估方面，宜作跟進。
- 繼續設計具互動性的校本科學科教材，有助學生投入學習。

回饋與跟進

- 在課堂上，創造更多機會和空間讓學生動筆寫、動手做。
- 重新編排課室桌椅的位置，提供更具互動性的空間讓學生進行分組學習，以促進學生同儕之間的討論與交流。
- 教師在課堂上運用電子學習工具作評估方面，需跟進學生表現較弱的部份。
- 來年按照科學科課程，以 PDAR 模式設計學習活動。

目標三：提升教師進行自主學習的能力

成就

- 為了提升教師的專業能量，並為來年的科學科課程作準備，本學年教師專業發展組為全體教師安排了「以自主學習形式進行的小學科學實驗活動」實作式工作坊。另外安排了教育大學教授到校為全體老師進行「促進自主學習的教學設計」講座。按兩項教師專業發展活動後的問卷調查，95%教師認同透過實作式的科學實驗活動，能進一步掌握如何引導初小及高小學生進行自主學習；97.5%教師認同專題講座能提升他們推行自主學習活動的能力及信心。
- 根據持份者問卷結果，「學校的專業交流風氣已形成」平均數為 4.2，可見教師已普遍習慣進行各層面的專業交流。
- 根據中、英、數、常四科的統計，本學年超過 60%教師報讀了與自主學習相關的培訓課程。
- 根據 KPM 數據，教師對專業發展的觀感之平均數比去年上升了 0.1 個百分點。

反思

- 本學年的教師專業發展活動已達標，教師無論在能力及態度方面均顯示出正面的果效，已大致具備進行自主學習的能力，教師專業發展組與各科主席共同推展與自主學習有關的專業培訓活動。

回饋與跟進

- 從持分者問卷(教師)可見，「學生能主動學習」一項的平均數只有 3.6，來年仍要在各方面，如：教學法方面努力，期望學生能達到自主學習的目標。
- 運用「推廣自主語文學習津貼」支援學生的語文學習，製作促進自主學習語文的教材及活動。

目標四：提升學生的內在動機

成就

- 從備課會記錄中可見，教師能設計以學生的學習難點出發、以針對性的教學設計教授相關的內容，亦會透過多元化評估(如：電子學習平台、口頭報告、紙筆評估等)，跟進學生的學習進度及評估學習成效。
- 另外，本學年亦着力發展靈活有彈性的學習模式，如在課堂中靈活運用適異性教學策略：分層課業、彈性分組、錨式活動、專家組、適異性提問、翻轉教室、學習站、挑戰角等，讓學生以不同的途徑學習，展現及發展不同能力的學生的多元智能，提升學生對學習的擁有感。
- 從 APASO 中，「學習動機(內在)」的數據高於全港常模。
- 從持份者問卷中，「學生對學習有濃厚的興趣」一項的數據有所提升。
- 從持份者問卷中，「學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源」的數據和去年相若。
- 學校亦善用各種資源，帶領學生走出課室，進行實地考察，部分更以跨學科的學習主題，使學生從中探究發現，對學習感興趣。本年度，透過境內外學習，繼續帶領學生跳走出課室，進行實地考察。境外學習方面，學生到新加坡、廣州、深圳、四川考察；另外，境內學習方面，不同年級的學生分別到了公園、博物館、立法會大樓等學習。此外，善用社區資源，邀請了不同機構的專家到校講座，提升學生的學習動機和興趣。
- 本學年開始於小五推行推行 BYOD，建立「人人可創造」課程，包括英文科和普通話科運用 Clips 製作說話影片，善用 AI 功能提升學生發音的準確程度；中文科和圖書科運用 Pages 製作電子書、視藝科運用「愛筆思画 X」應用程式設計及繪製禁毒大使。
- 學校透過各種途徑展示學生的學習成果，包括學校網頁和開放日展出等。
- 根據學生問卷調查，95%學生認為參與自攜裝置(BYOD)計劃後，他們變得更主動、積極學習；86%學生認為參與自攜裝置(BYOD)計劃後，他們更喜歡學習。可見本年度透過推行自攜裝置(BYOD)計劃及校本「人人可創造」課程，有效提升學生對學習的擁有感與創造力。

反思

- 各科透過多元化評估，了解學生的學習情況，跟進學生的學習進度及評估學習成效。
- 從觀課可見，教師較多運用適異性提問、翻轉教室、挑戰題、分組學習等策略讓學生學習，建議運用更多的適異性教學策略照顧學習的多樣性。
- 來年可選擇更多合適的外界資源，拓寬學生的學習面。
- 從學生問卷數據可見，「人人可創造」課程對學習動機及主動性有明顯及正面影響，足以證明課程設計能有效推動學生在不同學科中運用流動裝置及應用程式進行多元學習活動，激發學生的學習動機，成效顯著。

回饋與跟進

- 繼續善用評估數據跟進學生的學習。
- 建議加入「多感官學習」(VARK)，進行適異性教學。
- 持續選擇與課程緊扣的外界資源，以提升學生的學習動機。
- 持續推行及優化自攜裝置(BYOD)計劃及校本「人人可創造」課程，引入更多元化的創作工具與題材，鼓勵學生結合不同學科所學，進行跨領域創作，進一步發揮其創意與數碼素養。另外，為照顧學習差異，部份課程可設計為「自選任務」，讓學生按個人能力與學習風格，選擇使用平板電腦或傳統紙本方式完成任務，提升課堂的靈活度與學生投入感。鑑於 AI 在語音評估上的良好效果，建議探索其在作文批改、個別化學習建議等方面的應用，提升學與教效能。

學生表現

1. 態度與品行

本校學生言行得體、遵規守紀，體現淳樸校風。學校致力建構關愛校園文化，透過校本生命成長課程，重點培育學生應具備的五項核心素質：關愛、堅毅、盡責、自律與自信。

本學年更在各科合適的課題中加入中華傳統美德「仁愛」的元素，透過課堂內外的學習經歷和活動，讓學生學習欣賞、接納自己及別人，學會尊重、包容別人的不足；在解難與人合作的過程中，建立學生正面思維。

在全校師生共同努力及家長的支持下，學生建立正確價值觀，品性純良，並能關懷同儕、家人及社會，表現受外界肯定。

2. 學術發展

學校持續完善校本課程設計，推動多元教學策略。中文科實施普通話授課、分層支援教學及童書教學課程，本學年更邀請張永德博士與一至三年級中文科任，共同編制古詩文配讀圖書童話書校本課程，讓學生進一步領略古詩文的美及其寓意；英文科推行閱讀寫作計劃（PLPRW）及 CNET 課程；數學科則強化解難訓練。配合學科活動如語文日、STEAM Day、科技探究及專題研習等，學生在學習主動性與自信心方面均有顯著進步。

為營造積極嘗試、勇於展現的學習環境，學校設置多種展示平台，包括樓層展板、班際比賽、早會分享、網頁及作品集等，並適逢本校鑽禧周年，舉辦了盛大的校慶匯演，讓學生獲得認同，建立自信。

此外，資優教育組建立「人才庫」，協助教師發掘學生潛能，並推薦高年級學生參與香港資優教育學苑及教育局合辦之跨學科資優課程，促進資優生全面發展。

學校提供豐富多元的課外活動，涵蓋音樂、視藝、體育、戲劇及制服團隊等範疇，部分項目如中國舞、乒乓球、籃球、管弦樂、中樂、鼓隊、創意機械人及奧數班等，更特邀專業導師指導，學生在全港性比賽中屢獲殊榮，成績斐然。

透過多元課程與校外表演、比賽及公開試等機會，學生得以發揮潛能、展現才華。本學年學生參與校外競賽項目眾多，獲獎人次逾百，具體名單如下所列。

3. 過去三年校際活動獲得的獎項如下：

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎	學生運動員獎	學生運動員獎
	香港東區小學校際乒乓球比賽	男子乙組亞軍 男子甲組優異獎 女子乙組季軍 女子甲組優異獎 男子乙組傑出運動員 女子乙組傑出運動員	男子甲組冠軍 男子乙組季軍 女子甲組優異獎 男子甲組傑出運動員 男子乙組傑出運動員	男子乙組亞軍 男子乙組傑出運動員 男子甲組亞軍 男子甲組傑出運動員
	利民慈善盃乒乓球公開賽		小學組 P.1-P.2 冠軍	小學組 P.1-2 組季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	東區分齡乒乓球比賽		男子青少年組(10-11 歲)單打亞軍 女子青少年組(9 歲或以下) 雙打亞軍	男子青少年組(9 歲或以下)雙打亞軍
	中華基金中學—小學乒乓球團體邀請賽(恒生校園乒乓球大挑戰)		男子組碟賽冠軍 女子組盾賽亞軍 最佳運動員獎	男子組碟賽亞軍 男子組碟賽最佳運動員 女子組杯賽季軍 女子組杯賽最佳運動員
	知善乒乓賀歲盃金盃賽		P1-P2 季軍	P.2 冠軍
	Vita Green Charitable Foundation Operation Santa Claus HKTTTF Table Tennis Tournament 2024			單打金盃賽亞軍 小學乙組團體金盃賽亞軍
	九龍總商會我要做球星全港小學學校隊伍乒乓球爭霸賽			男子團體季軍
	東區康體盃乒乓球比賽 2024			女子兒童組單打殿軍
	2024-2025 年度全港學界精英乒乓球比賽			小學男子組單打第八名
	2024 恒生新一代乒乓大比拼			男子 7 歲及以下組季軍
	全港小學乒乓球邀請賽拔萃男書院附屬小學站			男子甲組團體賽(金盃賽)殿軍 男子單打(銀碟賽)季軍
	2025 會展盃校際乒乓球比賽			男子丙組金盃賽優異獎 女子丙組銅碗賽 2nd runner up 金盃賽雙打優異獎
	黃埔兵 FUN 挑戰賽			男子丙組亞軍
	乒網青少年排名賽			9 歲以下 Round#7 冠軍
	西貢區分齡乒乓球比賽		男子青少年組(10-11 歲)單打季軍	
	灣仔區分齡乒乓球比賽		男子青少年 MJ 組單打殿軍	
	恒生學界盃乒乓球比賽		小學組雙打比賽亞軍 小學組男子團體殿軍	
	2023 年乒乓球電視邀請賽香港賽區		季軍	
	2024 乒網青少年乒乓球比賽		9 歲或以下亞軍	
	恒生乒乓球學院舉辦章別獎勵計劃		金章 銀章	
	第一屆知善乒乓學界盃金盃賽		P2 第五名	
	北區分齡乒乓球比賽	男子單打青少年組 10-11 歲殿軍		
荃灣區分齡乒乓球比賽	男子單打青少年 MI 組季軍			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	學校舞蹈節	小學組中國舞(獨舞高年級組) 甲級獎	小學高年級組中國舞(群舞) 甲級獎 小學低年級組中國舞(三人舞) 甲級獎 小學高年級組中國舞(獨舞) 甲級獎	小學高年級組中國舞(群舞) 甲級獎 小學高年級組中國舞(三人舞) 甲級獎 小學高年級組中國舞(獨舞) 甲級獎
	舞林群英會全港兒童舞蹈比賽	群舞組季軍		個人舞—Street 冠軍
	全港十八區東區跳舞比賽			(第九屆)合舞組小學 3-4 組 冠軍
	全港青少年精英舞蹈大賽			中國舞中童組獨舞金獎 中國舞中童組三人舞 中國舞中童組群舞
	第六屆鳳凰杯舞蹈比賽			單、雙、三人組金獎
	Internatinal Young Dancers Competition			Pop Dance Team 2nd Place Age Group 10-12
	CDPA Latin Open Dancing Competition			8 歲或以下分組單人 J2 殿軍 8 歲或以下分組單人 C3 第五名
	飛馬盃舞蹈比賽			單人(少年 A 組)街舞組金獎
	2024 亞太區優秀才能藝術節比賽			P.3-P.4 街舞冠軍
	THE 12th SDMF SCAF 2024			Street Dance Solo Age Group 6-8 金獎
	勁爆 a 童星 2024			小學組冠軍 最具台風獎
	蜂鳥盃舞蹈比賽 2024			個人街舞(少年 A 組)金獎 個人街舞(少年 A 組)最具潛力大獎 個人街舞(少年 B 組)銀獎
	舞動同行 2024			銀獎
	亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大賽 2025 香港賽區			小學聯校排舞組別優等獎
	第三屆舞吧! 香港青年兒童舞蹈家大賽 2023		小學低年級組-韓流舞金獎	
	Hong Kong Jazz Competition 2023		Solo Jazz-Grade 1 Gold Award	
	第五屆《鳳凰盃》舞蹈比賽		金獎	
	THE 11th SDMF SCAF 2023		群舞(初小組)街舞銀獎 獨舞(初小組)韓流舞金獎	
	全港十八區港島東區跳舞比賽(第五屆)		小學 P.1 至 P.2 組冠軍	
	2023 香港紫荊盃暨粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽		拉丁舞-森巴-六歲或以下 單人 S 第 2 名	
第二十屆德藝雙馨香港區賽		獨舞(小學一至二年級) 冠軍		
Dance World Cup Asia 2024 Hong Kong Qualifying Match		Mini Small Group Street Dance & Commercial 銅獎 Children Large Group Commercial 銅獎		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	亞洲學生藝術節藝術大賽 2024		獨舞(自由舞)6-7 歲組別季軍	
	《飛躍盃》舞蹈比賽		少兒組獨舞金獎	
	全港專業舞蹈大賽 2024		中國舞小學組高小級別銀獎 Jazz (Primary Senior) Silver Award	
	第十八屆「國際盃」才藝大賽		高小組舞蹈 Jazz Funk 銀獎	
	2022 第九屆(環球盃)舞蹈表演賽	10-12 歲拉丁舞單人單項恰恰恰亞軍		
	香港回歸 25 週年慶祝活動—《文聯盃》舞蹈比賽	兒童組獨舞金獎		
	第二屆青少年及兒童跳舞比賽	獨舞金獎		
	港島東區小學校際田徑比賽		女子乙組擲壘球第五名 男子乙組擲壘球第五名 男子乙組 100 米第八名	男子甲組擲壘球第六名 男子甲組 100 米第七名 男子丙組 4x100 米接力第八名
	沙田田徑測試賽			男子 2013 年組-200 米冠軍
	公民田徑錦標賽		(系列賽第三站) 4X100M 第 1 名 60M 第 2 名 100M 第 4 名 (系列賽第一站) 60M 第 2 名 100M 第 2 名 4X100M 第 1 名	
	中西區分齡田徑比賽 2023		男子兒童 F 組 100 米冠軍 男子兒童 F 組 60 米冠軍	
	沙田節-慶回歸青少年田徑錦標賽		男子 2013 年組 100 米冠軍 男子 2013 年組 60 米亞軍	
	香港青少年運動員飛躍基金(飛躍二零二四)田徑錦標賽		男子 2013-100 米賽事冠軍	
	中國香港 U 系列游泳比賽		女子 6 歲 25 米持板踢腳分組冠軍 女子 6 歲 25 米蛙泳分組季軍	男子組手 7-8 歲中級組冠軍 女子組手 7-9 歲中級組冠軍 男子組手 7-8 歲進陞組季軍
	港島東區小學校際游泳比賽		女子甲組 50 米自由泳個人第 6 名 女子甲組 50 米蛙泳個人第 7 名 女子甲組 100 米蛙泳個人第 5 名	
	變形金剛游泳賽 2023		男子 F 組 25 米自由泳第一名 25 米蛙泳第一名	
	2023 新星游泳挑戰賽	男子 8 歲組 50 米蛙泳亞軍 50 米自由泳季軍 50 米背泳季軍		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	2025 全港中小學學界閃避球(單球式)精英賽			初小混合組別殿軍
	第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽個人公開賽		女子 8 歲 D 組別 30 秒交叉開跳季軍	公開個人賽男子組 9 歲組總成績殿軍
	春季全港個人全能跳繩錦標賽 2025			公開組 8 歲以下男子組 30 秒交叉開速度跳亞軍
	香港速度跳繩競技評核賽 2024		9-10 歲女子組交叉開跳殿軍 9-10 歲女子組側擺敬禮跳殿軍 7-8 歲女子組跨下二式季軍 7-8 歲女子組單車步優異獎 7-8 歲女子組交叉開跳優異獎	
	Bingo Jump Showcase & Speed Delight 2023	7-8 歲女子組總成績季軍 20 秒交叉開跳亞軍 20 秒單車跳季軍 20 秒開合跳冠軍		
	全港跆拳道青少年色帶及黑帶比賽 2024			冠軍獎
	實用盃-跆拳道錦標賽 2024			個人品勢組季軍 搏擊組冠軍
	觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024			搏擊男子兒童色帶 8 歲至 9 歲 25 公斤以上而不超過 27 公斤冠軍
	精英跆拳道品勢比賽 2024			個人公開品勢男子色帶 D 組(6)太極 4 章銅獎
	「大灣盃」跆拳道國際系列賽澳門站			少兒組男子 20KG 第一名 少兒組男子 20KG[2] 第一名
	泰國第 7 屆英雄盃國際公開賽			男子 7-8 歲搏擊組 20kg 銅牌
	2025 第四屆初衷盃品劫及競速比賽			少兒 B 組/太極七章亞軍
	全港中小學學界跆拳道品勢比賽	亞軍	冠軍	
	大埔體育節 2023-2024 年度全港跆拳道觀摩邀請賽		太極二章品勢冠軍 競速季軍 搏擊兒童組 25 公斤以下季軍	
	沙田區跆拳道品勢及電子競速比賽		男電子競兒童 B 組 8 歲至 9 歲冠軍	
	The Leap Taekwondo Championships 2024		(男子)7-9 歲組-26KG 亞軍	
	南區空手道分齡邀請賽		6-8 歲男童高級組組手冠軍 7-9 歲女童高級組組手冠軍	男子組手 7-8 歲中級組冠軍 女子組手 7-9 歲中級組冠軍 男子組手 7-8 歲進陞組季軍
Kumite Series 組手系列賽		男子 7 歲組手 A 組冠軍 女子 8-9 歲組手季軍	男子 8-9 歲個人組手 A 組冠軍	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	香港競技空手道公開賽		男子 7 歲組手冠軍 女子 8-9 歲組手亞軍	男子 8-9 歲個人組手 B 組亞軍 女子 8-9 歲個人組手季軍
	明日之星競技空手道系列賽		女子 8-9 歲組手冠軍 男子 8-9 歲組手冠軍	男子 8-9 歲個人組手 C 組季軍
	Hong Kong Karatedo Youth Game 2024			Boy Kumite Age 8-9 Below 27kg Champion
	Hong Kong Hercules Taekwondo 2024			搏擊新手組冠軍
	7th Cheung Do Kwan Poomase Competition 2025			Kids II (6-8) 2nd place
	鷹志會鵬程萬里空手道公開賽		女童組手六至八歲冠軍 男童組手六至八歲冠軍	女童組手九至十歲冠軍
	鷹志會鵬程萬里空手道邀請賽		男童組手六至八歲冠軍	
	全港空手道青少年大賽	女童組手 6-7 歲季軍	男童組手 6-7 歲季軍	
	日本剛柔流空手道柳心會黑帶初段比賽		剛柔流空手道黑帶一段	
	第十一回親善空手道選手權大會暨第一屆 SMAI 空手道錦標賽	女童 9 歲以下輕量級組手冠軍 男童 6 歲以下組手亞軍		
	第十二回親善空手道選手權大會	女童 8 至 9 歲組手(公開組) 冠軍 男童 6 至 7 歲中量級組手(公開組) 季軍		
	2025 ISI 歡天雪地溜冰基本級別挑戰賽(ISI Asia)			小組亞軍
	2025 ISI 歡天雪地溜冰公開花式賽(ISI Asia)			小組冠軍
	ISI Skate Hong Kong 2023		Male 10 Years : Freestyle 1 First	
	ISI Glacier Open & Basic Challenge	Solo Comp. Delta 1st Place Jump & Spin Low 1st Place Delta 1st Place Pre Alpha 1st Place Solo Comp. Pre Alpha 1st Place		
	2023-2024 全港學童籃球控球比賽		高小組單手控球殿軍	
	2022 聖誕籃球挑戰日比賽	9-11 歲學生組亞軍		
	2023/2024 羽毛球星章獎勵計劃		星章公開考試一星章	
	東區分齡羽毛球比賽	男子單打青少年 M1 組殿軍		
	黃大仙警區長幼共融地壺球邀請賽		亞軍	
AGG Singapore Cup International 2023		Short Program 6-8 組別第二名		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
音樂	聯校音樂大賽	小學木管樂(長笛)獨奏初級組金獎 小學(鋼琴)獨奏中級組銀獎 小學(鋼琴)獨奏初級組銀獎 小學合奏敲擊樂金獎 小學(鋼琴)獨奏中級組銀獎 小學鋼琴獨奏高級組金獎 小學木管樂(長笛)獨奏中級組金獎	小學木管樂(長笛)獨奏中級組金獎 小學合奏(敲擊樂)金獎	小學合奏(敲擊樂)金獎 小學(歌唱組)獨唱-一般歌曲金獎
	香港青年音樂匯演中樂團匯演		小學 A 組銅獎	小學 A 組銅獎
	第七十六屆香港學校音樂節		小學 10 歲或以下高音直笛獨笛冠軍 一級小提琴獨奏亞軍 小學初級組長笛獨奏亞軍 一級鋼琴獨奏季軍 中級組中阮獨奏季軍 四級小提琴獨奏季軍 八級鋼琴獨奏季軍 全校共榮獲：1 項金獎 35 項銀獎 10 項銅獎	小學高級組長笛獨奏第一名 小學 10 歲或以下高音直笛獨奏第二名 小學 13 歲或以下直笛二重奏第二名 全校共榮獲：18 項銀獎 23 項銅獎
	全港十八區港島東區音樂比賽		鋼琴(第七屆)小學 P.5-P.6 冠軍	鋼琴(第九屆)小學 P.3-P.4 組冠軍
	亞洲菁英音樂比賽		鋼琴少年組第 4 名	弦樂組別 Grade 5 冠軍
	香港青少年藝術家音樂比賽		弦樂 P.5-P.6 冠軍 小學六年級鋼琴獨奏冠軍	中樂 P3-P4 冠軍
	Hong Kong Youth & Children Music Competition	鋼琴 7-8 級組別亞軍 鋼琴演奏級組別季軍		Piano Primary P3-P4 Champion
	2025 亞洲音樂家大賽			學校團隊合奏組 小學組-管弦樂團金獎 小學組-弦樂小組金獎 弦樂器自選曲組初級組銀獎
	國際聯校音樂大賽 2024			6-8 歲(口琴) Championship
	2024 第十八屆香港(亞太區)音樂大賽			香港決賽長笛(兒童 B 組)金獎
	學界音樂公開賽-全港兒童鋼琴、管弦樂及敲擊樂大賽			P.4-P.6 小提琴冠軍
	Asia Students Arts Festival 2025			International Round Flute Age 10-11 Group Solo
	International Music hampionship Strings Chapter 2024			Performance G800 Grade 8 - 2 nd Runner-up

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
音樂	1st Young Recorder Maestro Contest 2024			Solo - Lower Primary School Group Winner Solo - Upper Primary School Group Winner
	大灣區-澳門國際青少年音樂藝術週菁英音樂大賽 香港區初賽-小學組			小提琴、大提琴小組合奏特等獎
	Victoria Harmonic Xpression (Music Competition 2024)			Piano Grade 2 Silver Award Piano Grade 3 Bronze Award
	全港學生公開音樂比賽			小提琴四級第一名 小提琴三級第二名
	THE 12th SDMF SCAF 2024			中樂古箏獨奏 6-8 歲組別金獎
	THE 11th SDMF SCAF		中樂古箏獨奏 9-11 歲組別銀獎 中樂古箏獨奏 6-8 歲組別銀獎	
	2024 第七屆李斯特國際公開賽 (香港賽區)		蕭邦圓舞曲組鋼琴獨奏季軍	
	香港青少年鋼琴大賽	兒童組金獎 兒童組銀獎	中童組銀獎	
	亞太兒童及青少年鋼琴家大賽		初小組(P.1-P.3) 銀獎	
	PHD 音樂節 2024		初賽評選：鋼琴 6-7 歲組別金獎 決賽評選：鋼琴 6-7 歲組別傑出表現獎	
	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 2023		管樂兒童 B 組港澳地區第一名金獎	
	第四屆全港中樂大賽		小學組 15-20 人銀獎	
	全港十八區港島中西區音樂比賽		鋼琴(第七屆)小學 P5-P6 亞軍	
	全港十八區灣仔區音樂比賽		鋼琴(第七屆)小學 P5-P6 亞軍	
	第 87 屆 Steinway & Sons 國際青少年鋼琴比賽		港澳賽區初賽第三名	
	2023 傑出青少年音樂比賽		文憑組別鋼琴獨奏金獎	
	香港學界兒童音樂挑戰大賽 2023		小學 P.5-P.6 組鋼琴獨奏冠軍	
	2023 5th Teenagers & Children Music Contest	Strings : Primary P.3-4/2nd Runner Up	Piano Primary P.5-P.6 Champion	
	2023 7th Teenagers & Children Music Contest		Piano Primary P.5-P.6 Champion	
	香港拔萃兒童音樂比賽	小五至小六組鋼琴 獨奏冠軍	小五至小六組鋼琴獨奏冠軍	
	2023 亞太區卓越文化藝術比賽		鋼琴獨奏 P.5-P.6 年級冠軍	
	12th Asia kids & teenagers musiccontest – Piano 2023		鋼琴獨奏 P.5-P.6 年級 Champion	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
音樂	1st World Gifted Music Contest 2023		鋼琴獨奏 P.5-P.6 年級 1st Runner Up	
	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	Piano Duet Primary Class Winner	兒童中級組鋼琴獨奏 Third 鋼琴二重奏中級組別 Second	
	2023 第三屆亞太區音樂演奏比賽		小學 P.5-P.6 組管弦樂冠軍	
	亞洲傑出精英藝術節大賽 2023		鋼琴獨奏(P.6)組別冠軍 弦樂 P.5-P.6 亞軍	
	Victoria International Music and Artistic Competition		鋼琴獨奏(P.5-6)組別冠軍 鋼琴獨奏(P.5-6)組別全場總 冠軍 鋼琴獨奏(P.5-6)組別傑出表 現獎	
	第四屆香港校際口琴音樂比賽		幼兒組亞軍	
	16th HK Students Open Music Competition 2023		Violin - Grade 2 第一名 Violin - Grade 1 優異	
	International Children Music Competition 2023		P.5-P.6 Piano Champion	
	Artwings Music Competition-Orchestra 2024		Primary P.1-P.2 2nd Runner Up	
	Hong Kong Outstanding Children Music Contest Spring Instruments	Primary P.3-4 Champion	Primary P.1-P.2 2nd Runner Up	
	香港青少年藝術家比賽	Piano P.1-2 冠軍		
	Children Music Competition -Piano 2023	Children Senior (Age9-11) Champion		
	The 3rd Music Competition for Hong Kong Students	Senior Section (Primary) Piano Champion		
	2023 Asia-Pacific Music Contest	Piano-PrimaryP.5-6 Champion		
	2023 Genius Children Music Contest	Piano-PrimaryP.5-6 Champion		
	通利音樂慶典-通利音樂文化盃 2023	鋼琴五級獨奏小組第一名 小提琴四級獨奏傑出音樂家獎		
	Victoria International Music and Artistic Competition 2022	Winter Session Champion		
	第七屆(台灣)亞洲·愛琴海國際音樂大賽港澳區選拔賽	鋼琴考曲五級組第三名		
	香港國際青少年表演藝術節香港賽區香港學校音樂節	鋼琴小學 P.3-P.4 組第一名		
	2022 全港中西匯萃青少年音樂家大賽	鋼琴公開分齡組兒童 B 組第二名		
2023 亞洲傑出精英藝術比賽	小五至小六鋼琴獨奏亞軍			
全港精英兒童音樂比賽	小五至小六組鋼琴獨奏冠軍			
HKYCA 香港青年兒童音樂大獎賽 2023	鋼琴獨奏高小組季軍			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
音樂	2023 環球傑出青年音樂家比賽	古典時期鋼琴曲組亞軍 古典時期鋼琴曲組金獎		
	3rd Teenagers & Kids Music Contest – Piano 2023	Primary 5-6 Champion		
	全港學生木管樂比賽	鋼琴獨奏-巴洛克組別冠軍		
	匯盈全港音樂大賽	合奏比賽小學組銀獎		
	全港兒童音樂比賽	小五至小六組鋼琴獨奏冠軍		
	2023 環球傑出青年音樂家比賽	學屆長笛小一至小六組冠軍		
學術	香港學校朗誦節	小學四年級女子組英語詩詞獨誦冠軍 小學三、四年級男子組普通話詩詞獨誦亞軍 小學三年級男子組英語詩詞獨誦亞軍 小學六年級男子組英語詩詞獨誦亞軍 小學二年級女子組粵語詩詞獨誦季軍 小學五、六年級男子組普通話詩詞獨誦季軍 小學三年級女子組英語詩詞獨誦季軍 小學四年級男子組英語詩詞獨誦季軍 小學六年級女子組英語詩詞獨誦季軍 榮獲：89 項優良獎狀 29 項良好獎狀	五年級粵語詩詞獨誦冠軍 五年級英詩獨誦季軍 五年級普通話詩詞獨誦亞軍 榮獲：65 項優良獎狀 12 項良好獎狀	小學六年級女子組英詩獨誦冠軍 小學五、六年級男子組普通話詩詞獨誦亞軍 小學六年級女子組粵語詩詞獨誦亞軍 小學六年級女子組粵語詩詞獨誦季軍 小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦季軍 小學五年級男子組英詩獨誦季軍 榮獲：40 項優良獎狀 10 項良好獎狀
	香港數學及奧數公開賽	小四數學組金獎 小四數學組銅獎 小四奧數組銅獎	小五數學組銀獎	小六奧數組銀獎 小六奧數組銅獎 小六數學組銀獎 小六數學組銅獎 小六數學組殿軍 小四數學組金獎 小二數學組銅獎 小一奧數組銅獎 小一數學組銅獎
	全港小學數學比賽(東區)		全場殿軍 數學急轉彎亞軍 數學急轉彎銅獎 數學急轉彎優良獎	優良獎
	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽		小學六年級一等獎 小學六年級二等獎 小學六年級三等獎 小學五年級三等獎 小學四年級二等獎 小學二年級二等獎	小學四年級特等獎 小學六年級一等獎 小學三年級二等獎 小學四年級二等獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽		小學六年級二等獎 小學六年級三等獎 小學五年級一等獎 小學五年級二等獎 小學五年級三等獎 小學四年級三等獎 小學二年級三等獎	小學四年級二等獎
	全港小學數學挑戰賽決賽		小五組個人賽優異獎 小六組個人賽銀獎 小六組個人賽銅獎 小六組個人賽優異獎 小六組團體賽優異獎	小五組個人賽銅獎 小五組個人賽優異獎 小六組個人賽銀獎 小六組個人賽銅獎 小六組個人賽優異獎
	香港小學科學奧林匹克比賽		金獎 銀獎 銅獎	銀獎 銅獎
	國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)		科學科高級榮譽獎 數學科高級榮譽獎 科學科榮譽獎 數學科榮譽獎 科學科優異獎 數學科優異獎 科學科優良獎 數學科優良獎	科學科高級榮譽獎 數學科高級榮譽獎 科學科榮譽獎 數學科榮譽獎 科學科優異獎 數學科優異獎 科學科優良獎 數學科優良獎
	2024 第二十屆「優數盃」國際數學精英賽			小學二年級心算組第四名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽			初賽一等獎 初賽二等獎 初賽三等獎 晉級賽二等獎 晉級賽三等獎
	香港小學數學奧林匹克比賽	五年級銀獎		五年級銀獎 五年級銅獎 六年級銀獎 六年級銅獎
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)			初賽銀獎 初賽銅獎 晉級賽銀獎
	Eye Level 數學奧林匹克競賽 2024			G5 組別銀獎 G5 組別卓越獎
	港島民生書院小學無人機挑戰賽		金獎	A 組 金獎 B 組 金獎
	RoboMaster 青少年對抗賽 (香港站)	分組賽季軍		全港季軍 分組賽亞軍
	東區學校模範生獎	模範生 4 名	模範生 4 名	模範生 4 名
	東區學校進步生獎	進步生 5 名	進步生 5 名	進步生 5 名
	2025 Asian English Usage Contest (Arch Cup) live Final Event Contest			Primary 3-4 group Silver Award

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	亞太優才朗誦大賽	英語-高小組銀獎	普通話-初小組 銅獎	
	「金筆盃」華文文學即場創作比賽(香港賽區)	銀獎 二等獎 三等獎	二等獎	
	全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽		小學六年級二等獎 小學六年級三等獎 小學五年級一等獎 小學五年級二等獎 小學五年級三等獎 小學四年級三等獎 小學二年級二等獎	
	第四屆國際漢語節 2023/2024 母語高小組中文寫作比賽		季軍	
	2023/24 中華經典名句全港 中小學網上遊戲比賽		本校獲十八區最踴躍參與學校獎	
	百思盃 2023 全港校際朗誦比賽		高小組粵語獨誦銀獎	
	張祝珊英文中學-英文辯論比賽		勝方隊伍 最佳辯論員	
	「趣學普通話」大賽		高小組第二名 初小組第五名 初小組第七名 本校獲優質普通話教學獎第二名	
	「孫中山宋慶齡與香港」徵文比賽		初小組優異獎 高小組銅獎 高小組優異獎	
	華夏盃全國數學 奧林匹克邀請賽 (華南賽區)晉級賽	小學一年級二等獎 小學一年級三等獎 小學二年級三等獎 小學四年級二等獎 小學四年級三等獎 小學五年級一等獎 小學五年級二等獎 小學五年級三等獎 小學六年級三等獎	小學一年級組二等獎 小學一年級組三等獎 小學二年級組一等獎 小學二年級組二等獎 小學二年級組三等獎 小學三年級組二等獎 小學三年級組三等獎 小學三年級組三等獎 小學五年級組二等獎 小學五年級組三等獎 小學六年級組一等獎 小學六年級組二等獎 小學六年級組三等獎	
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	小學一年級一等獎 小學一年級二等獎 小學三年級三等獎 小學四年級三等獎 小學五年級二等獎 小學五年級三等獎	小學二年級一等獎 小學二年級二等獎 小學二年級三等獎 小學三年級三等獎 小學五年級二等獎 小學六年級二等獎 小學六年級三等獎	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽		小學一年級二等獎 小學一年級三等獎 小學二年級一等獎 小學二年級二等獎 小學二年級三等獎 小學三年級二等獎 小學三年級三等獎 小學四年級二等獎 小學五年級二等獎 小學五年級三等獎 小學六年級一等獎 小學六年級二等獎 小學六年級三等獎	
	香港學界數學及奧數精英賽	小四數學組銀獎 小四奧數組銅獎 小五數學組金獎 小五奧數組金獎	小五數學組金獎 小五數學組銅獎 小五奧數組銀獎	
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽(香港賽區)	小一級二等獎 小四級二等獎	二等獎	
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽(大灣賽區)	小一級一等獎 小四級三等獎	三等獎	
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽	小四級二等獎	三等獎	
	國際數學解難大賽 ELMO 2023		優異獎	
	數學智能之第十屆全港數學盃挑戰賽		小學五年級組冠軍 小學六年級組冠軍	
	2023 第 19 屆優數盃國際數學邀請賽		小學二年級心算組別第三名 小學一年級心算組別第四名	
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO Open》		小學一年級銀獎 小學一年級銅獎 小學三年級銅獎 小學五年級銀獎 小學六年級金獎 小學六年級銀獎	
	2024 香港小學數學精英選拔賽		計算競賽二等獎 計算競賽三等獎 數學競賽二等獎 總成績二等獎	
	第十八屆香港小學數學創意解難比賽隊際比賽初賽		銀獎	
	第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽		五年級銀獎 五年級銅獎 六年級金獎 六年級銀獎	
	2024 香港數學袋鼠競賽		五年級尖端獎 五年級精英獎 五年級優異獎 六年級精英獎 六年級優異獎	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	香港小學電腦奧林匹克比賽	銅獎-	銅獎	
	暑期數理常識挑戰計劃 2023		「數理之星」高級組優異獎	
	數智競技格鬥機械人挑戰賽 (香港站選拔賽)		小學組表現優異	
	全港學界相撲機械人大賽	季軍	金獎 銀獎	
	機甲大師分區挑戰賽(東區)	RoboMaster 競技挑戰賽 傑出表現 無人機穿越障礙賽優異	RoboMaster 能量機關大挑 戰殿軍	
	全港學界無人機挑戰賽	遙控競速大挑戰一級能 力認證 編程穿越障礙賽二級能 力認證	編程避障過關戰三級認證 遙控競速團體戰一級認證	
	STEM 遊蹤全能比賽	高小級比賽(小五)亞軍	小六隊際季軍 小五隊際優異獎	
	機甲大師青少年對抗賽		全港殿軍	
	第四屆生物醫學工程創意競賽 之「愛。創者樂」挑戰賽		「LEGO」小學組季軍	
	Fun Fun Arena 香港學科比賽 上學期初賽		小學五年級中文科銅獎 小學五年級數學科銅獎	
	Fun Fun Arena 香港學科比賽 下學期初賽	小學四年級中文科金獎 小學四年級英文科 Gold Award 小學四年級數學科銀獎	小學五年級中文科銀獎 小學五年級中文科銅獎 小學五年級英文科 1st Runner Up	
	「認識祖國」地理科線上遊戲 平台		嘉許狀	
	Hong Kong School Drama Festival	Primary English Group 傑出合作獎 傑出整體演出獎 傑出演員獎	Primary English Group 傑出 合作獎 傑出演員獎 傑出舞台效果獎	
	第一屆全港校園小主播比賽		小學組 金獎	
	Hong Kong School Drama Festival	Primary English Group 傑出合作獎 傑出整體演出獎 傑出演員獎	Primary English Group 傑出合作獎 傑出演員獎 傑出舞台效果獎	
	「十分科學」常識科網上自學 計劃	「十分優異學生獎」 第二期亞軍 第二期優異獎	「十分優異學生獎」 第一期亞軍 第一期優異獎	
	《集合吧! KOL 綠影闖》綠建 短片拍攝比賽		KOL 玩味組人氣綠影大獎	
	「十分科學」常識科網上自學 計劃	「十分優異學生獎」 第二期亞軍 第二期優異獎	「十分優異學生獎」 第一期亞軍 第一期優異獎	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	《集合吧! KOL 綠影闖》綠建短片拍攝比賽		KOL 玩味組人氣綠影大獎	
	「小小外交家」說好香港故事口才挑戰比賽		小四至小六組別亞軍	
	2023 第七屆全港青少年進步獎		進步嘉許獎 2 名 青少年進步獎 1 名	
	2023-2024 香港課外活動優秀學生表揚計劃		表揚狀 1 名	
	傑出非華裔學生獎勵計劃 2024		優異證書 1 名	
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽	小一級一等獎		
	全港數學盃挑戰賽	小學五年級組亞軍		
	中文狀元挑戰計劃 2022/23 (第三期)	初級組中文狀元		
	全港傑出學生大賽	高小組(P.4-P.6) 季軍		
	傑出非華語學生獎勵計劃	優異證書		
	全港十八區港島東區粵語朗誦比賽(第三屆)	小學 P.1-P.2 組榮譽獎		
	「菁英盃」現場作文比賽總決賽	小五組優異獎 小六組優異獎		
	香港菁英杯「香港往事」祖父母的兒時回憶中文徵文比賽	小學中級組季軍		
	關愛校園之「減壓解憂」故事創作比賽	高小組季軍		
	第五屆全港學界中國成語演講比賽	高小組優異獎		
	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽	小五組二等獎 小六組三等獎		
	愛閱讀行動協會 BookTok 書籍分享比賽	最佳說書人獎		
	2023 4th Teenagers & Children Speech Contest – English	Primary P.3-4 1st Runner Up		
	2023 Primary Schools Debating Tournaments	Best Speaker Winning Team		
	2023 Arch Cup Asian English Usage Contest Heat Event	Primary 3-4 Bronze Award		
2023 Arch Cup Asian English Usage Contest Final Event	Primary 3-4 Bronze Award			
香港東區小學閱讀播音王大賽	金獎 銀獎 銅獎 優異獎 現場投票最受歡迎播音王 網上最具人氣播音王 最積極參與學校獎			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	香港資優數學菁英盃 2023	小四組銀獎		
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽海外交流賽	小學四年級三等獎		
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open Contest) 晉級賽	小學二年級組銅獎 小學五年級組銀獎 小學五年級組銅獎		
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open Contest) 總決賽	小學一年級銅獎 小學三年級優異獎 小學四年級銅獎 小學四年級優異獎		
	數學·思維大激鬥個人賽	銅獎		
	全港學界數學挑戰賽	小學四年級組季軍		
	香港數學及奧數挑戰賽	小二數學組冠軍 小四數學組銅獎		
	香港國際數學競賽初賽(香港賽區)	Primary 4 Silver Award		
	2023 亞洲英文文法大賽「雅卓盃」決賽	銀獎		
	香港機關王競賽 2022/23	「積木創客盃」季軍		
	Hong Kong Education City Summer English 2022	Senior Primary Division 2nd Runner-up		
	Cambridge English Writing Competition	高小組別冠軍 高小組別優異獎 低小組別優異獎		
	少訊中銀 STEM-UP 創新科技大賽 2022	初小組嘉許獎		
	WMI 世界數學邀請賽 2023 香港賽區初賽	金獎		
	Asia Kids Talent 2nd Mathematics Contest 2022	Division : Primary P.3-P.4 Gold Reward		
	East Asian International Math Open 2023	Preliminary Stage Bronze Medal Grade 4		
	International Talent Mathematics Contest	Grade 5 Silver Award		
	Global Junior Math Aptitude Test	P.5 Silver Award		
	WRO 香港機械人冬季挑戰賽 2023	冰壺挑戰賽高小組(編程組)金獎		
	「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽	精靈小達人		
「LEGO Technic 之最」比賽	LEGO Technic 之最亞軍 LEGO Technic 跳最遠季軍 LEGO Technic 跳最遠證書			
青少年科技習作比賽 2022-2023	一等獎 二等獎			
中國語文菁英計劃	小學組金獎			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
視 覺 藝 術	香港青少年兒童繪畫大獎賽		兒童組(主題：海洋世界) 銅獎	大自然(少兒組) 金獎
	世界兒童繪畫大獎賽	小童組西畫銀獎		小童組西畫金獎
	「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2024—網上比賽			小學組冠軍 小學組季軍 小學組精英獎 小學組優異獎
	「創意共享」產品設計比賽 2025			小學組別季軍 最佳表現大獎
	第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽			小學組初級 冠軍、亞軍、季軍 小學組中級 冠軍、亞軍、季軍 小學組高級 冠軍、亞軍、季軍
	第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽			初小組優異獎
	ACE 跨代藝術 2025 滿載感恩杯子設計比賽			冠軍 最具美感大獎 最具主題大獎
	香港青少年及兒童繪畫大賽			自由主題組小學三、四年級組 季軍 動物組小學三、四年級組冠軍
	第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽			西洋畫(第五組) 二等獎
	Kyoto Art Achievement Competition and Exhibition			Children Group Bronze Award
	第四屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽			繪畫組-小學 P.1 至 P.2 組-香港及澳門區冠軍
	巴黎青年藝術空間—國際兒童繪畫大賽 2024			金獎
	Global Children And Youth Painting Competition - Asia Cup			Gold Award
	The 54th International Children's Art Exhibition 2024			Pentel Award
	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2024			大自然(少兒組)金獎
	The Golden Festival International			The Arts, Visual Arts, Painting (picture) LAUREATE I PRIX 桂冠一等獎
	Denmark International Youth Art Competition			Group:2016 Gold Award
	2024 H.C. Anderson Art Awards			Junior Painting Category Silver Award
第四十五屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽			中級組優異獎	
IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition			Age Group : 8 – Theme: My Summer 我的夏天 銀獎	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
視覺藝術	The Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools 2024/25			The Third Prize The Merit Prize
	第一屆中華文化生成式 AI—中文科故事影片創作比賽			季軍 專題故事敘述大獎
	2024-2025 年度「閃耀之星」			才華拓展獎學金
	第二十四屆環保創意模型設計比賽			環保設計獎亞軍
	「公民教育及國民教育」問答比賽			小學組優秀獎
	全電小廚神比賽 2024			亞軍
	東區學校模範生及進步生獎勵計劃			東區學校模範生獎 東區學校進步生獎
	兒童飛龍大使選舉 2024			兒童飛龍大使 3 名
	2024/25 香港學校戲劇節			傑出合作獎 傑出演出獎
	韓國「第 95 屆世界兒童美術大會」			全球最優秀獎
	「認識祖國 認識香港」填色比賽			高小組亞軍
	「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽	小學組個人獎 季軍 精英獎 優異獎	小學組精英獎 小學組優異獎 網上最受歡迎季軍	
	2023-2024 全港學童中文硬筆書法大賽		高小組冠軍	
	亞洲傑出精英藝術比賽 2023 樂在 X'MAS 繪畫比賽		P.1-2 冠軍 亞軍	
	「齊盡公民責任 共建美好社區」填色比賽 2023		高小組優異獎	
	ACE 跨代藝術 2024 扇子設計比賽		冠軍 亞軍 Interpretation of Theme 獎 Sharing of Inspiration 獎	
	第八屆全港學界「中史解碼」手機螢幕桌布設計比賽		小學組傑出作品獎	
假日童歡樂-全港兒童繪畫創作比賽 2023		兒童組金獎		
親親家人填色及繪畫比賽 2023		小童組填色季軍 小童組填色金獎 小童組填色銀獎 小童組填色銅獎 中童組填色亞軍 中童組填色季軍 中童組填色金獎 中童組填色銀獎 中童組填色銅獎 中童組填色優異獎		
第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023(環保袋設計)		小童組銅獎		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
視覺藝術	亞洲學生藝術節藝術大賽		International Round Flute Aged 8-9 Solo 冠軍	
	第 92 屆世界兒童美術大會		最優秀賞	
	「由你創作」—愛的聯繫繪畫比賽		高小組亞軍 高小組優異獎	
	Gnet Star 錶面設計比賽 2024		小童組金獎	
	國際兒童及青少年繪畫大賽	兒童高級組銅獎		
	認識憲法、《基本法》—與法治同行	初小組(P.1-2) 優異獎		
	「高糖陷阱」全港小學生填色比賽 2023	高級組優異獎		
	第四屆 GAPSK 兒歌唐詩精英大賽	P.1-P.2/小學組：自選兒歌/ 自選唐詩優異獎		
	香港青少年及幼兒藝術節英文硬筆書法比賽	小學英文中級組(P.3-P.4) 銀獎		
	「身心健康」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽	硬筆書法-初小組優異獎		
	「身心健康-仁愛篇」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽	個人西洋畫比賽 冠軍 優異獎		
	全港塗出「孝與禮」塗鴉創作比賽(社區延伸篇)初賽	冠軍		
	樂在畫中-兒童及青少年繪畫大賽 2023	兒童初級組優異獎		
	美食之都在香港繪畫比賽	幼童組銀獎		
	創科新世代@繪畫視藝走進元宇宙大賽 2023	小一金獎		
Sunday Kiss x Kiss Healt 彩虹飲食大作戰	最佳表現獎			

2024-2025 財政報告

摘要	該年度收入 \$	該年度支出 \$	該年度盈餘/ (赤字) \$
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
(甲) 基線指標			0.00
1. 學校及班級津貼	1,969,299.82	330,296.99	1,639,002.83
2. 升降機保養津貼		92,861.43	
3. 綜合家具及設備津貼		608,764.90	
4. 德育及公民教育津貼		30,666.07	
5. 英文廣泛閱讀計劃			
6. 中文廣泛閱讀計劃			
7. 培訓津貼		77,236.00	
8. 補充津貼		69,720.60	
9. 增補津貼		35,695.22	
10. 學校課程發展津貼		117,077.43	
11. 遣散費/長期服務金撥備			
12. 供增聘文書助理的行政津貼		216,405.00	
小結：	1,969,299.82	1,578,723.64	390,576.18
(乙) 專為特定學校而設的津貼			
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼	1,837,080.00	1,590,623.34	246,456.66
2. 空調設備津貼	484,143.00	679,596.20	(195,453.20) 註 1
3. 資訊科技綜合津貼	559,972.00	529,071.51	30,900.49
4. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	3,673.90	4,867.10
5. 校本新來港學童支援計劃	28,546.00	6,500.00	22,046.00
6. 學生輔導服務津貼	373,282.00	217,202.97	156,079.03
7. 學校發展津貼	827,452.00	1,194,121.24	(366,669.24) 註 2
8. 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	2,177.00	6,364.00
9. 成長的天空計劃津貼	221,154.00	213,600.00	7,554.00
10. 校本管理額外津貼	53,385.00	0.00	53,385.00
小結：	4,402,096.00	4,436,566.16	(34,470.16)
減 其他津貼不敷數：			
加上年度盈餘：			3,091,763.51
年終盈餘：			3,447,869.53

摘要	該年度收 \$	該年度支 \$	該年度盈餘/ (赤字) \$	
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼				
1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 籌辦費/資助費	6,044.00	580.00	5,464.00	
2. 家庭與學校合作活動計劃	20,000.00	20,000.00	0.00	
3. 其他經常津貼(地租及差餉)	137,540.00	137,540.00	0.00	
4. 校本課後學習及支援計劃	117,000.00	146,350.94	(29,350.94)	*註 3
5. 整合代課教師津貼	1,087,432.50	1,197,659.38	(110,226.88)	*註 4
6. 教師訓練津貼-特殊教育需要	33,550.00	33,550.00	0.00	
7. 德育及國民教育科津貼	0.00	0.00	0.00	*
8. 非華語學生校本支援津貼	159,041.00	193,055.00	(34,014.00)	*註 5
9. 關愛基金小學生提供在校午膳津貼	448,680.00	353,262.00	95,418.00	
10. 姊妹學校交流計劃	169,259.00	278,370.50	(109,111.50)	*註 6
11. 資訊科技人員支援津貼	338,819.00	324,999.00	13,820.00	*註 7
12. 學生活動支援津貼	49,350.00	48,960.00	390.00	
13. 小學「一校一社工」學生社會工作服務津貼	709,320.00	709,320.00	0.00	
14. 小學「一校一社工」諮詢服務津貼	140,443.00	153,351.00	(12,908.00)	*註 8
15. 學習支援津貼	1,287,351.00	1,051,768.57	235,582.43	*
16. 推廣閱讀津貼	44,116.00	49,918.60	(5,802.60)	*註 9
17. 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利帳	9,632.00	9,632.00	0.00	
18. 全方位學習津貼	960,884.00	1,205,929.64	(245,045.64)	*註 10
19. 一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	0.00	0.00	*
20. 一筆過家長教育津貼	0.00	20,200.00	(20,200.00)	*註 11
21. 校園好精神一筆過津貼	0.00	60,472.41	(60,472.41)	*註 12
22. 家長學生好精神一筆過津貼	0.00	10,792.00	(10,792.00)	*註 13
23. 支援開設小學科學科的一筆過津貼	0.00	76,436.26	(76,436.26)	*註 14
24. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	63,133.08	(63,133.08)	*註 15
25. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼	0.00	102,160.00	(102,160.00)	*註 16
26. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	0.00	200,000.00	
27. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	0.00	200,000.00	
28. 優質教育基金電子學習撥款計劃	119,575.00	119,575.00	0.00	
29. 香港學校戲劇節	3,600.00	5,918.66	(2,318.66)	*註 17
小結：	6,241,636.50	6,372,934.04	(131,297.54)	
上年度結轉：			3,400,149.47	*
年終盈餘：			3,268,851.93	

摘要	該年度收 \$	該年度支 \$	該年度盈餘/ (赤字) \$
II. 學校津貼 (一般津貼)			
1. 特定用途費	271,950.00	197,034.00	74,916.00
小結：	271,950.00	197,034.00	74,916.00
加上年度盈餘：			749,031.68
年終盈餘：			823,947.68

註 1-此津貼只按部份課室及特別室數量計算，故未能包括全部課室及特別室的空調設備及電費。

註 2-本校用此津貼聘請 1 名教學助理及兩名外籍教師，並購買奧數班及校本數學教育平台服務。

註 3-上年度有盈餘，為學生舉辦功課輔導班、戶外參觀活動及乒乓球班。

註 4-上年度有盈餘，本校用此津貼聘請 1.5 名教師及 1 名教學助理。

註 5-為非華語學生開辦非華語中文課後及躍進小組、聘請 0.5 名教學助理協助課堂。

註 6-上年度有盈餘，此津貼用作支付四川交流團費及交流用物資。

註 7-上年度有盈餘，故作支付 2 名資訊科技員服務之用。

註 8-上年度有盈餘，用作支付社工諮詢服務。

註 9-上年度有盈餘，用作購買圖書及推廣閱讀活動費用。

註 10-上年度有盈餘，為學生舉辦全方位活動、聘請教練、活動報名費及車資及添置活動物資等。

註 11-上年度未使用一筆過家長教育津貼，用作支付家長教育講座。

註 12-上年度未使用校園好精神一筆過津貼，用作舉辦促進學生及教師精神健康的活動及物資

註 13-上年度未使用家長學生好精神一筆過津貼，用作舉辦與學生及家長精神健康相關的活動。

註 14-上年度有盈餘，用作支付因教師進修而聘請代課的薪金及購買科學科物資。

註 15-上年度有盈餘，用作支付中華文化日及親子探索團費用。

註 16-上年度有盈餘，用作支付運動人工智能流動應用程式 及足球班支出。

註 17-上年度有盈餘，用作支付英文話劇導師及物資費用。

*上年度津貼有盈餘，加總於上年度結轉顯示。

2024-2025 年度資訊科技綜合津貼支出報告

	範疇	支出 (HK\$)
1.	購買學校資訊科技設施	236,585.00
2.	提供資訊科技服務	246,208.00
3.	購買資訊科技消耗品	41,348.51
4.	維修及保養資訊科技設備	4,930.00
	總支出 (HK\$) :	529,071.51

2024-2025 年度運用推廣閱讀津貼支出報告

	範疇	支出 (HK\$)
1.	購置圖書及雜誌(圖書館、中文科、英文科、常識科)	52,918.60
	總支出 (HK\$) :	52,918.60

2024-2025 年度「開設小學科學科」津貼 財務報告

	範疇	實際開支金額 (HK\$)
i.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	8,109.16
ii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	/
iii.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM相關的培訓	6,027.00
iv.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	62,300.10
	總開支金額 (HK\$)	76,436.26

2024-2025 年度推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 財務報告

	範疇	實際開支金額 (HK\$)
i	資助學生及隨團老師前往內地，參加學習中華文化的交流活動 a) 四年級同心同根 b) 三年級親子探索團	3,632.00 33,817.00
ii	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座 a) 中華文化日	19,168.88
iii	採購中華文化學與教資源，發展相關課程 a) 古詩文配讀圖書	6,515.20
	總開支金額 (HK\$)	63,133.08

2024-2025 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」財務報告

	範疇	實際開支金額 (HK\$)
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	96,000.00
ii	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	3,960.00
iii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	2,200.00
	總開支金額 (HK\$)	102,160.00

2024-2025 年度非華語支援計劃支出報告

	範疇	支出 (HK\$)
1.	僱用校外機構舉辦課後中文學習班	94,875.00
2.	聘請額外教學助理	93,975.00
3.	購買教材或網上中文學習平台	4,205.00
	總支出：	193,055.00

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：香港中國婦女會丘佐榮學校

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 / 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級： <u>P.2, P.3作文堂</u>) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u>P.2, P.3</u>) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級： <u>P.2, P.3</u>) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 導讀學習
(年級： <u>P.2, P.3</u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：
製作有關教材，經調適的學與教材料（例如工作紙），網上中文學習平台。 | |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
舉辦中華文化日(1月24日)

 - 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
鼓勵學生參加團隊及服務：一位P.3 學生參加了戲劇團及合唱團，亦參加了數學小博士。

 - 其他措施（請說明）：
鼓勵學生參加有關中華文化的學習活動：兩位學生(P.2及P.3)都參加了2024/25非華語學生中文才藝比賽（硬筆書法）。
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：
- 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
 - 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
 - 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25602051（電話號碼）與 夏倩老師（聯絡人姓名）聯絡。

Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)
School Support Summary
for the 2024/25 School Year

Name of School: The Hong Kong Chinese Women's Club Hioe Tjo Yoeng Primary School

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2024/25 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning progress and needs of NCS student(s), our school adopted the following mode(s) to enhance the support for learning of Chinese of NCS student(s) in the 2024/25 school year (one or more options can be selected)#:

- Appointing / additional teacher(s) and 1 teaching assistant(s) (including assistant(s) of different race(s)) to support the learning of Chinese of NCS student(s).

In-class support provided in Chinese Language lessons:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Pull-out learning
(Level(s): _____) | <input type="checkbox"/> Split-class/group learning
(Level(s): _____) |
| <input type="checkbox"/> Increasing Chinese Language lesson time
(Level(s): _____) | <input checked="" type="checkbox"/> Co-teaching/In-class support
(Level(s): <u> P.2,3 Comp </u>) |
| <input type="checkbox"/> Learning Chinese across the curriculum
(Level(s): _____) | <input type="checkbox"/> Adopting a school-based Chinese Language curriculum and/or adapted learning and teaching materials
(Level(s): _____) |
| <input type="checkbox"/> Others (please specify): | |

Other support for Chinese learning:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Chinese learning group(s)
(Level(s): <u> P.2,3 </u>) | <input type="checkbox"/> Summer bridging course(s)
(Level(s): _____) |
| <input type="checkbox"/> Chinese bridging course(s)
(Level(s): _____) | <input checked="" type="checkbox"/> Paired-reading scheme(s)
(Level(s): <u> P.2,3 </u>) |
| <input type="checkbox"/> Peer cooperative learning
(Level(s): _____) | <input checked="" type="checkbox"/> Guided reading
(Level(s): <u> P.2,3 </u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Others (please specify): <small>Produce the relevant teaching materials, adapted and tailored learning materials e.g. worksheets and an online Chinese learning platform was provided in the school year.</small> | |

(2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

- Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):

Organise Chinese Culture Day (24th January, 2024)

- Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):

Encourage students to join teams or clubs and services: P.3 student joined Drama Club, Junior Choir and Maths Dr Kid.

- Other measure(s) (please specify):

Encourage students to learn more Chinese culture: both P.2 and P.3 students joined the 2024/25 NCS students Chinese talent competition (Pencil calligraphy).

- (3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

- Interpreting/Translating for parents information about school policies/school circulars/ school webpage, etc.
- Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis, as well as explaining and emphasising the importance for their children to master the Chinese language as appropriate
- Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children
- Other measure(s) (please specify):

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact Miss Ha (Name of Contact Person) at 25602051 (Tel. No.).

附件三

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱：香港中國婦女會丘佐榮學校

負責人姓名：宋華芳老師、程穎茵老師

聯絡電話：2560 2051

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 121 名(包括 A. 領取綜援人數 2 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 63 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 56 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班(P.3)	2	4	6	91%	24/9/2024 至 31/5/2025 每組全年共舉行 108 節。	42,120	問卷及導師觀察	心延教育有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷調查結果,100%學生表示功課輔導班導師有耐性解答功課上的難題;並有92%學生表示希望來年繼續參加功課輔導班;100%學生能按時完成功課,並滿意相關安排。92%學生認為功課輔導班能提昇學生的學習動機及自信心。 ● 根據家長問卷調查結果,100%家長表示參加功課輔導班能解答功課上的難題;並有助子女準時完成及遞交課業;100%家長滿意功課輔導班的服務及希望讓子女繼續參加功課輔導班。100%家長表示參加功課輔導班能提升學生的學習動機及自信心。 ● 根據導師問卷調查結果,導師表示 100%滿意學生的表現,並 100%同意課程有助學生學習。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
英文輔導班 (P.2)	0	12	12	85%	24/10/2024 至 30/5/2025 每組全年共舉行 67 節，2 組共 134 節。	38,860	問卷及導師 觀察	心延教育有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷調查結果，100%學生表示英文輔導班對學習英文有幫助，導師有助解答英文科的疑難，並希望來年繼續參加英文輔導班，對英文輔導班感到滿意。 ● 根據家長問卷調查結果，100%家長表示學生參加英文輔導班能解答功課上的難題，96%家長表示英語輔導班對學生提升英語學習表現有幫助；100%家長表示英語輔導班有助提升學生學習英語的主動性，對功課輔導班感滿意。96%家長表示希望讓子女繼續參加英語輔導班。 ● 根據導師問卷調查結果，100%導師同意學生參加課程有助完成功課，並提升英語水平。
自信心戶外訓練活動—旺角樂歷天地 (P.3-5)		14	10	96%	2024 年 11 月 30 日	15,000	問卷及導師 觀察	香港遊樂場協會 社會企業部	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷調查結果，所有學生均同意是次活動能夠提升自信心及肯定自我價值，並學會面對不同困難及挑戰。 ● 根據老師觀察，學生積極投入是次活動。
昂坪 360 學習之旅 (P.3-6)		12	12	83%	2025 年 4 月 12 日	19,800	問卷及導師 觀察	香港遊樂場協會 社會企業部	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷調查結果，90%學生同意是次活動能夠提升團隊中的溝通技巧。85%學生同意是次活動能夠提升團隊的合作性。 ● 根據老師觀察，學生積極投入是次活動。
農耕生活體驗日 (P.3-6)		6	18	75%	2025 年 5 月 17 日	9,000	問卷及導師 觀察	香港遊樂場協會 社會企業部	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷調查結果，90%學生表示從活動中認識自然生態，了解保護環境的重要性。95%學生認同提升他們珍惜食物的意識。 ● 根據老師觀察，學生積極投入是次活動，惟場地衛生環境欠佳，建議另覓場地舉行相關活動。
杜莎夫人蠟像館參觀 (P.1-2)		14	4	89%	2025 年 6 月 21 日	10,000	問卷及導師 觀察	香港遊樂場協會 社會企業部	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷調查結果，94%學生表示能透過參觀認識世界各地名人，學習及欣賞名人的成就、對社會的貢獻與影響。 ● 根據老師觀察，學生積極投入是次活動。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
T-Park (P.3- 6)		10	8	94%	2025 年 6 月 21 日	3,800	問卷及導師 觀察	香港遊樂場協會 社會企業部	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷調查結果，77%學生表示從活動中對環保和資源回收有更新的認識。100%學生表示有助提高珍惜及愛護環境的意識。 ● 根據老師觀察，學生積極投入是次活動。
消防救護教育中心 (P.3- 6)		5	13	83%	2025 年 6 月 21 日	3,800	問卷及導師 觀察	香港遊樂場協會 社會企業部	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷調查結果，100%學生能透過參觀消防及救護教育中心暨博物館，使同學認識香港消防處的歷史、發展和消防處相關的工作，並能從活動中學習及感謝消防員對社會的貢獻。 ● 根據老師觀察，學生積極投入是次活動。
乒乓球訓練班		20	5	96%	2025 年 7 月 15 及 16 日	1,600	問卷及導師 觀察		<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷調查結果，100%學生同意透過是次活動能提昇體能及自信心，學生喜歡是次活動。 ● 根據老師觀察，學生積極投入是次活動。
雜項						2,370.94			
活動項目 總數：9									
@學生人次	2	97	88		總開支：	146,350.94			
**總學生人次	187								

備註：

*活動類別如下： 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次： 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生： 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：學生已參加校外補習班/活動班)；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他 (請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)**

根據問卷調查，100%學生表示喜歡功課輔導班，學生表示導師耐心地解答功課上的疑難；100%學生表示很喜歡英文輔導班，學生表示導師有解決他們英文學習上的困難，並同意參加英文輔導班對學習英文有幫助；100%學生表示自信心訓練活動有助學習面對不同困難和挑戰，並認同課程能幫助他們提升自信心，90%學生認為透過活動能增強與同學之間的溝通；95%學生表示透過昂坪 360 學習活動中提升團隊中的合作性；95%學生透過農耕生活體驗學會珍惜食物；94%學生透過參加杜莎夫人蠟像館對名人有更深的認識；100%學生表示參觀 T-Park 有助提高珍惜及愛護環境的態度；100%學生能透過參觀消防及救護教育中心暨博物館，使同學認識香港消防處的歷史、發展和消防處相關的工作，並能從活動中學習及感謝消防員對社會的貢獻。100%學生認同參加乒乓球訓練班可提昇體能及自信心。建議明年可安排更多活動讓低小學生參與。